



ข้อมูล ๙ ประการ  
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน  
ประจำปีการศึกษา และปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประการที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา



ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและสอดคล้อง เพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบท และ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพประเภทวิทยาลัยการอาชีพขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาที่ขาดแคลนซึ่งเป็นการต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งของประเทศ อันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนา กำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ที่อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๐

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๒ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี มีเนื้อที่ ๑๓๕ ไร่ โดยเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นไปโดยในอนาคตจะขยายการเรียนการสอนอีกหลายแผนกวิชา โดยในส่วนของอาคารเรียนของวิทยาลัยฯ ที่ใช้ในการเปิดการสอนในปีแรกนี้เป็นอาคารชุดชั่วคราว ส่วนอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการโรงฝึกงานในแผนการจัดตั้งวิทยาลัยฯ จะได้งบประมาณในการดำเนินการแบบเต็มรูปด้วยเงินงบประมาณ เป็นเงินประมาณ ๑๖๐ ล้านบาท ในลำดับต่อไปโดยจะเริ่มการก่อสร้างตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ เป็นต้นไป

แผนที่ ที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



พิกัดบริเวณ พื้นที่ทั้งหมด 135 ไร่  
5 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน  
ถ.ลพ. 240 หมู่ 2 ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี  
โทรศัพท์ 034-579597

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน  
พิกัดบริเวณ พื้นที่ทั้งหมด 135 ไร่



### ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายประภาส	คงสบาย	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒
๒. นายস্যัณห์	สะอาดดี	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๓
๓. นายสมบุรณ์	ศิริสุขวัฒนา	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๖
๔. นายทองพูน	กิงนาค	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๔๗
๕. นายสีบพงษ์	ทองนาค	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๓
๖. นายบพิตร	เสตะเมธากุล	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๘
๗. นางสาวมยุรี	ศรีละบุตร	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙
๘. นายณัฐวุฒิ	ไถ่เงิน	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑
๙. นายสุรียา	พงษ์ศิริรักษ์	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓
๑๐. นางสาวจิตราวรรณ	บุตรราช	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

### การบริหารงานปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางอลิสรา สุขสม รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

### ภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพ มีดังนี้

๑. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพสู่ท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชนบทของประเทศ ให้เยาวชนที่มีความต้องการเรียนวิชาชีพ ได้มีโอกาสเรียนวิชาชีพได้
๒. เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพในระดับช่างฝีมือช่างฝีมือและช่างเทคนิคสนองต่อตลาดแรงงาน และพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบ (หลักสูตร ปวช. ปวส.) และนอกระบบ (หลักสูตรระยะสั้น ทุกประเภทวิชา ได้แก่ ช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม)

อนึ่ง วิทยาลัยการอาชีพพnomทวน ได้รับการสนับสนุน จากชาวอำเภอมพnomทวน เป็นอย่างดี ด้วยหวังว่าวิทยาลัยการอาชีพพnomทวน จะเป็นวิทยาลัยที่เอื้อประโยชน์ต่อชุมชน ส่งเสริมให้การศึกษาด้านอาชีวศึกษาของชาวอำเภอมพnomทวนก้าวหน้าไปในทางที่ดีขึ้น และนอกจากนี้วิทยาลัยการอาชีพพnomทวน ยังได้รับความอนุเคราะห์ และอุปถัมภ์จากพระเดชพระคุณพระธรรมคุณาภรณ์ (เจ้าคุณไพบูลย์) เจ้าคณะจังหวัดกาญจนบุรี และคณะกรรมการที่ปรึกษาซึ่งได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการก่อสร้างตึกอาคารอำนวยการอีกด้วย

### สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพพnomทวน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำแผนการสอนที่ได้มาตรฐาน บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง โดยเปิดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยปัจจุบันมีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน ดังนี้



## ๑. หลักสูตรที่เปิดสอน

- ๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ๑.๓ หลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ประถม
- ๑.๔ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป
- ๑.๕ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ( ๙+๑ )
- ๑.๖ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ/ผู้ด้อยโอกาส
- ๑.๗ หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ สำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่
  - หลักสูตรวิชาชีพ ๑๐๘ อาชีพ
  - หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียน ตชด.โครงการพระราชดำริ
  - หลักสูตรวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

## ๒. การจัดการเรียนการสอน

### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

#### ๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขางานช่างยนต์ (ระบบปกติ)
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง (ระบบปกติ)
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง (ระบบทวิศึกษา)
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบปกติ)

#### ๒.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขางานการบัญชี (ระบบปกติ)
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระบบปกติ)
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระบบทวิศึกษา)

#### ๒.๓ ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก (ระบบปกติ)

### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

#### ๒.๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ระบบทวิภาคี)
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ระบบทวิภาคี)

#### ๒.๔ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบทวิภาคี)
- สาขางานการบัญชี (ระบบทวิภาคี)

ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพnomทวน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการจัดพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความรู้ บทบาท คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชน โดยการส่งเสริมสนับสนุนด้านความรู้ทักษะวิชาชีพ ให้กับเยาวชนและประชาชน ให้มีผลสำเร็จการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ทั้งยังส่งผลในการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติได้





## ปรัชญาวิทยาลัย

“ทักษะดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา รู้คุณค่าชีวิต”

## วิสัยทัศน์วิทยาลัย

“วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

## พันธกิจวิทยาลัย

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ
๒. ให้บริการวิชาชีพอย่างหลากหลายตามความต้องการของชุมชน
๓. เร่งขยายการศึกษาสู่ชุมชนทั้งในระบบ นอกระบบ
๔. สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๕. ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ
๖. พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ
๗. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## อัตลักษณ์วิทยาลัย

“เน้นคุณธรรม นำวิชาชีพ สู่สังคม”

## เอกลักษณ์วิทยาลัย

“เน้นวิชาชีพ บริการสู่ชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง”





## เพลงมาร์ช วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

พนมทวนระบือไกล	แหล่งให้การศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพลือชา	อาชีพพัฒนาก้าวไกล
ฝึกฝนสรรพกิจวิทยา	แกร่งกล้ามาตรฐานยิ่งใหญ่
คุณธรรมล้ำเลิศเกริกไกร	ดำรงไว้ให้ชนชื่นชม
ฟ้าขาวคือคุณค่า	สามัคคี จรรยาสง่าสม
วิชาชีพสิ่งประดิษฐ์แหลมคม	ฝึกบ่มเชี่ยวชาญนานมา
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	หม่อมวลภูมิใจให้พา
เชิดชูสถาบันตรึงตรา	ท้าวฟ้าชื่นชมพนมทวน





ประกาศที่ ๒ ข้อมูลบุคลากร

9. ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2566

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีบุคลากรทั้งสิ้น 43 คน		
<b>ข้าราชการ</b>		<b>12 คน</b>
ผู้บริหาร	2 คน	
ข้าราชการครู	10 คน	
ข้าราชการพลเรือน	- คน	
<b>ลูกจ้างประจำ</b>		<b>- คน</b>
ทำหน้าที่สอน	- คน	
ทั่วไป / สนับสนุน	- คน	
<b>พนักงานราชการ</b>		<b>7 คน</b>
ทำหน้าที่สอน	7 คน	
ทั่วไป/ สนับสนุน	- คน	
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>		<b>24 คน</b>
ทำหน้าที่สอน	11 คน	
ทั่วไป / สนับสนุน	7 คน	
แม่บ้าน/นักการภารโรง/พนักงานขับรถ	6 คน	





อัตรากำลัง ปี พ.ศ.2566 จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง			
ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวน 43 คน			
	ก. ผู้บริหาร/ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
จ้างด้วยงบประมาณ	19 คน	- คน	19 คน
จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	11 คน	13 คน	24 คน
จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	- คน	- คน	- คน
จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	30 คน	13 คน	43 คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑.นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช	ปริญญาเอก	ค.ศ.๓	ผู้อำนวยการ
๒.นางอลิสรา สุขสม	ปริญญาโท	ค.ศ.๒	รองผู้อำนวยการ

ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑. นางรุ่งฤดี พรายมณี	ปริญญาตรี	ค.ศ.๑	แผนกวิชาการบัญชี
๒. นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างยนต์
๓. นายประทีป สุวรรณโชติ	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๔.นางสาวณัฐชานันท์ ศรีสมบัติ	ปริญญาโท	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
๕.นายณัฐพงษ์ จันทริย์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๖.นายกฤษฎาวุฒิ วงศ์ศรีงาม	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
๗.นางสาวสุพัตรา ใจเที่ยง	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๘.นายจักรี โพธิ์แก้ว	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ





ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๙.นางสาวจินตนา ยันตรีสิงห์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๑๐.นางสาวพิชญ์สินี อภิพรกุล	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

**พนักงานราชการ จำนวน ๗ คน**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑.นายทรงศักดิ์ พบป่อเงิน	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างยนต์
๒.นายพงศธร ดีเดช	ปริญญาตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.นางสาวสุภารัตน์ เสนอินทร์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาการบัญชี
๔.นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕.นายภาคภูมิ จงใจรักษ์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างยนต์
๖.นางสาวสารภี สำเนียงดี	ปริญญาตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗.นางสาวสุรรัตน์ ดีเมฆ	ปริญญาตรี	แผนกวิชาการบัญชี

**ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๑ คน**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑.นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง	ปริญญาตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๒.นางสาวธารสาย เกษตรสำราญ	ปริญญาตรี	แผนกวิชาการบัญชี
๓.นางสาววงเดือน ป้องกัน	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๔.นายสดาญ จำเริญศรี	ปริญญาตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๕.นายศุภากร ทองนุ่ม	ปริญญาตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๖.นางสาวจรรยา พรหมชนะ	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๗.นางสาวสาธิตา สาระวัน	ปริญญาตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๘.นายอนนท์ ตึงผ่อง	ปริญญาตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๙.นายศรีณย์ ใจสงฆ์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างยนต์
๑๐.นายภัฏศุภวิชัย พุ่มน้อย	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๑๑.นายพรชัย เหลืองประมวล	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์







เจ้าหน้าที่/ทั่วไป สนับสนุน จำนวน ๑๓ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑.นางสาวนริศรา ขำคม	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป
๒.นางน้ำอ้อย สุขกรม	ปวส.	ธุรการทั่วไป
๓.นางสาวมณิศา พรหมเกตุ	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป
๔.นางสาวอลิสา อุปะจันโท	ปวส.	ธุรการทั่วไป
๕.นายวรารุฒ ขำคม	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป
๖.นางสาวจรรยาพร ขาวปาน	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป
๗.นางสาวสรिता ปานธรรม	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป
๘.นางสาวสาริกา สารีวงศ์	ปริญญาตรี	แม่บ้าน
๙.นายประสาน สืบดา	ป.๔	นักการภารโรง
๑๐.นางสาวทิวาวรรณ รัตนพรหมรินทร์	ป.๖	แม่บ้าน
๑๑.นายนันท์พันธ์ เหลืองรุ่งวารี	ปวส.	พนักงานขับรถ
๑๒.นายพรชัย ตุ่มทอง	ป.๖	ยาม
๑๓.นางน้ำว้าง ยิ้มแย้ม	ป.๖	แม่บ้าน





ประกาศที่ ๓ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

ข้อมูลนักเรียน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

10. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

10.1 ข้อมูลนักเรียนประจำภาคเรียนที่ 2/2565

ข้อมูล ณ วันที่ 4 มกราคม 2566

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2565					รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
<b>1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>						
- สาขาวิชายานยนต์	81	49	46	-	-	176
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	30	22	52
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	48	42	45	-	-	135
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	36	18	54
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	2	-	-	-	-	2
<b>2. ประเภทวิชา พาณิชย์กรรม</b>						
- สาขาวิชาการบัญชี	31	11	18	-	-	60
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	14	6	20
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	35	30			86
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	-	-	-	17	17	34
<b>3. ประเภทวิชา ศิลปกรรม</b>						
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	14	-	-	-	-	14
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>197</b>	<b>137</b>	<b>139</b>	<b>97</b>	<b>63</b>	<b>633</b>



**\*\*นักเรียนระบบทวิศึกษา\*\***

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						
	ระดับชั้น ปวช.						
	ปวช.๑		ปวช.๒		ปวช.๓		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	๑๖	๖	๒๒
รวม	-	-	-	-	๑๖	๖	๒๒
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	-	-	-	-	๑๖	๖	๒๒
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	๘	๑๗	๒๕
รวม	-	-	-	-	๘	๑๗	๒๕
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๒๔	๒๓	๔๗





## ประกาศที่ ๔ ข้อมูลหลักสูตร

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จัดหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และในปีการศึกษา ๒๕๖๔

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** จัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ดังนี้

### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๖๒

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และประชาคมอาเซียนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ

๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน

๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพไปปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกวิถีการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตน สร้างสรรค์ความเจริญต่อชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒. เพื่อให้เป็นผู้มีปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพ มีทักษะในการจัดการและพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ

๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงานสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี โดยมีความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

๔. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี







๕. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับงานอาชีพ

๖. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศและโลกมีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

### หลักเกณฑ์การใช้

#### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

#### ๑. การเรียนการสอน

๑.๑ การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลรวมกันได้ สามารถเทียบโอนผลการเรียน และขอเทียบความรู้และประสบการณ์ได้

๑.๒ การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานในขอบเขตสำคัญและบริบทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กันซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานประจำ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปสู่บริบทใหม่ สามารถให้คำแนะนำแก้ปัญหาเฉพาะด้านและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในขณะทำงานหรือมีการประสานงานกลุ่ม รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

#### ๒. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

การจัดการศึกษาในระบบปกติ ใช้ระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา การจัดเวลาเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติหรือระบบทวิภาค ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันอาชีวศึกษาเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร

๒.๒ การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ วัน ๆ ละไม่เกิน ๗ ชั่วโมง โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนคาบละ ๖๐ นาที

#### ๓. หน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ดังนี้

๓.๑ รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๒ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๓ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๔ รายวิชาที่ใช้ในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๕ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ ไม่น้อยกว่า ๓๒๐ ชั่วโมง เท่ากับ ๔ หน่วยกิต

๓.๖ การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต





#### ๔. โครงสร้าง

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

##### ๔.๑ หมวดวิชาทักษะชีวิต

- ๔.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย
- ๔.๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
- ๔.๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- ๔.๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- ๔.๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- ๔.๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

##### ๔.๒ หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

- ๔.๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
- ๔.๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
- ๔.๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
- ๔.๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
- ๔.๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

##### ๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

##### ๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาตลอดหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา รายวิชาแต่ละหมวดวิชา สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และหรือพัฒนาได้ตามความเหมาะสมของภูมิภาคตามยุทธศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

#### ๕. การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในรูปของการฝึกงานในสถานประกอบการ แหล่งวิทยาการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐโดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า ๓๒๐ ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต กรณีสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะวิชาชีพสามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับลักษณะงานไปเรียนหรือฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐได้ โดยใช้เวลารวมกับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๕.๒ การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น





## ๖. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ ตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้า การวางแผน การกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ การดำเนินงาน การประเมินผลและการจัดทำรายงาน ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการนั้น ๆ โดยการจัดทำโครงการดังกล่าว ต้องดำเนินการดังนี้

๖.๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ในภาคเรียนที่ ๕ และหรือภาคเรียนที่ ๖ รวมจำนวน ๔ หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒๑๖ ชั่วโมง ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียน ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ กรณีที่ใช้รายวิชาเดียวหากจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ รายวิชา คือ โครงการ ๑ และโครงการ ๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

๖.๒ การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

## ๗. การศึกษาระบบทวิภาคี

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยนำรายวิชาทวิภาคีในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือกไปกำหนดรายละเอียดของรายวิชาและเวลาที่ใช้ฝึก จัดทำแผนฝึกอาชีพ การวัดและการประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ อาจนำรายวิชาอื่นในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพไปจัดร่วมด้วยก็ได้

## ๘. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๙. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๑๐. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑๐.๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน เพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม ระเบียบวินัย การต่อต้านความรุนแรง และสารเสพติด ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์การทำงาน ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกใช้กระบวนการกลุ่มในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งการทะนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ทั้งนี้ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น

๑๐.๒ การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒





## ๑๑. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ ประเมินผ่านรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๒ ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

๑๑.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑.๔ เข้าร่วมกิจกรรมและประเมินผ่านทุกภาคเรียน

## ๑๒. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

๑๒.๑ หมวดวิชาทักษะชีวิต สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มวิชาของหมวดวิชาทักษะชีวิต ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาทักษะชีวิต

๑๒.๒ หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ และหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือกได้ โดยพิจารณาจากจุดประสงค์สาขาวิชาและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพสาขาวิชา ตลอดจนความต้องการของสถานประกอบการหรือสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น หรือสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และหรือเพื่อการศึกษาต่อทั้งนี้ การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนให้ เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

## ๑๓. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร

๑๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓.๒ การอนุมัติหลักสูตร ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓.๓ การประกาศใช้หลักสูตรให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๔ การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

## ๑๔. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพไว้ให้ชัดเจน อย่างน้อยประกอบด้วย ๔ ประเด็น คือ

๑๔.๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๔.๒ การบริหารหลักสูตร

๑๔.๓ ทรัพยากรการจัดการอาชีวศึกษา

๑๔.๔ ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๕ ปี







## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

### สาขาวิชาการบัญชี

#### จุดประสงค์สาขาวิชา

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพการบัญชี ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการและกระบวนการงานพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการบัญชี
๔. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในงานบริการทางการบัญชีตามหลักการและกระบวนการ ในลักษณะครบวงจร เชิงธุรกิจโดยคำนึงถึงการให้บริการอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการบัญชีในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
๖. เพื่อให้สามารถเลือก/ใช้/ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพการบัญชี
๗. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด สามารถพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย

#### ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทิตา ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เป็นต้น
- ๑.๒ พฤติกรรมลักษณะนิสัย ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความขยัน ประหยัด อดทน การพึ่งตนเอง เป็นต้น
- ๑.๓ ทักษะทางปัญญา ได้แก่ ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เป็นต้น

#### ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

- ๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- ๒.๒ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๓ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง
- ๒.๔ พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา





### ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓.๑ วางแผน ดำเนินงานจัดการงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๓.๒ ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

๓.๓ ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักและกระบวนการ

๓.๔ มีทักษะปฏิบัติงานด้านเอกสารประกอบการลงบัญชี

๓.๕ ปฏิบัติงานบัญชีของกิจการประเภทธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และธุรกิจอุตสาหกรรมตามหลักการ บัญชีที่รับรองทั่วไป

๓.๖ ปฏิบัติงานบัญชีของกิจการพิเศษลักษณะต่างๆ ตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

๓.๗ ปฏิบัติและจัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลขั้นพื้นฐานตามประมวล รัษฎากร

๓.๘ ปฏิบัติงานโดยใช้ระบบสารสนเทศในงานบัญชี





## โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

### ๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต

- ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย
- ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
- ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- ๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต

- (ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต)

### ๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

- ๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
- ๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
- ๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
- ๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
- ๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต

- (๑๘ หน่วยกิต)  
(๒๔ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต)  
(๔ หน่วยกิต)  
(๔ หน่วยกิต)

### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

### ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต





## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๖๒

### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

### สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

#### จุดประสงค์สาขาวิชา

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของ เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการและกระบวนการงานพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในงานบริการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจตามหลักการและกระบวนการในลักษณะ ครอบงำเชิงธุรกิจโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระใช้ความรู้ และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
๖. เพื่อให้สามารถเลือก/ใช้/ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทนมีวินัยมี ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด สามารถ พัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### มาตรฐานการศึกษวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจประกอบด้วย

#### ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตี ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เป็นต้น
- ๑.๒ พฤติกรรมลักษณะนิสัย ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีมนุษยสัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความขยัน ประหยัด อดทน การพึ่งตนเอง เป็นต้น
- ๑.๓ ทักษะทางปัญญา ได้แก่ ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เป็นต้น

#### ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

- ๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- ๒.๒ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๓ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง
- ๒.๔ พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา







### ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓.๑ วางแผน ดำเนินงานจัดการงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๓.๒ ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

๓.๓ ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักและกระบวนการ

๓.๔ เข้าใจหลักการ กระบวนการการทำงานของคอมพิวเตอร์

๓.๕ ใช้และดูแลระบบคอมพิวเตอร์

๓.๖ เชื่อมต่อและใช้งานระบบเครือข่ายเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน

๓.๗ เขียนโปรแกรมธุรกิจขนาดเล็ก

๓.๘ สร้างเว็บไซต์พื้นฐาน

๓.๙ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานธุรกิจ





## โครงสร้าง

### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

#### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

#### สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

#### ๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต

- ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย
- ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
- ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- ๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

#### ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต

- (ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต)

#### ๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

- ๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
- ๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
- ๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
- ๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
- ๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

#### ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต

- (๑๘ หน่วยกิต)  
(๒๔ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต)  
(๔ หน่วยกิต)  
(๔ หน่วยกิต)

#### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

#### ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

#### ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต





## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

#### สาขาวิชาช่างยนต์

#### จุดประสงค์สาขาวิชา

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการทำงานอาชีพ ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพช่างยนต์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านช่างยนต์
๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตน
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านช่างยนต์ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
๖. เพื่อให้มีความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมสิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

#### มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ประกอบด้วย

##### ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีกี ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม
- ๑.๒ พฤติกรรมลักษณะนิสัย ความมีวินัยความรับผิดชอบ ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความขยัน ประหยัด อดทน การพึ่งตนเอง
- ๑.๓ ทักษะทางปัญญา ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

##### ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

- ๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- ๒.๒ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๓ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาวัฒนธรรมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง
- ๒.๔ พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

##### ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

- ๓.๑ วางแผน ดำเนินงานจัดการงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวนามัยและความปลอดภัย
- ๓.๒ ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
- ๓.๓ ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักและกระบวนการ
- ๓.๔ อ่านแบบเขียนแบบเทคนิคและเลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรม





- ๓.๕ ปรับแปรรูปและขึ้นรูปงานโลหะด้วยเครื่องมือเบื้องต้น
- ๓.๖ ประกอบทดสอบวงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- ๓.๗ เชื่อมโลหะและประกอบขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นเบื้องต้น
- ๓.๘ ปรับแปรรูปและขึ้นรูปงานด้วยเครื่องมือกล
- ๓.๙ อ่านวงจร ต่อวงจร ทดสอบวงจรนิวมติกและไฮดรอลิกส์เบื้องต้น
- ๓.๑๐ ถอดประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลตามคู่มือ
- ๓.๑๑ บำรุงรักษาเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลตามคู่มือ
- ๓.๑๒ ถอดประกอบคลัตช์เกียร์และเพลาขับตามคู่มือ
- ๓.๑๓ บำรุงรักษาคลัตช์เกียร์และเพลาขับตามคู่มือ
- ๓.๑๔ ถอดประกอบระบบรองรับบังคับเลี้ยวและเบรกตามคู่มือ
- ๓.๑๕ บำรุงรักษาระบบรองรับบังคับเลี้ยวและเบรกตามคู่มือ
- ๓.๑๖ บำรุงรักษาแบตเตอรี่ระบบสตาร์ทระบบประจุไฟฟ้าระบบแสงสว่างระบบไฟเตือนและสัญญาณตาม

คู่มือ

#### สาขางานยานยนต์

- ๓.๑๗ ซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลตามคู่มือ
- ๓.๑๘ ซ่อมรถจักรยานยนต์ตามคู่มือ
- ๓.๑๙ บริการระบบปรับอากาศรถยนต์
- ๓.๒๐ บำรุงรักษารถยนต์ตามคู่มือ
- ๓.๒๑ ขับรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ ตามกฎจราจร
- ๓.๒๒ ตรวจสอบชิ้นส่วนของเครื่องยนต์โดยใช้เครื่องมือวัดละเอียด







## โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างยนต์

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

### ๑.หมวดวิชาทักษะชีวิต

- ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย
- ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
- ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- ๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

### ๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

- ๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
- ๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
- ๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
- ๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
- ๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

### ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

### ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต

- (ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต)

### ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต

- (๑๘ หน่วยกิต)  
(๒๔ หน่วยกิต)  
(ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต)  
(๔ หน่วยกิต)  
(๔ หน่วยกิต)

### ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

รวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต





## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

### สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

#### จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ หลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลังให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้า ของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการและกระบวนการงานพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอุตสาหกรรม
๔. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในงานบริการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจตามหลักการและกระบวนการในลักษณะ ควบคุมงานเชิงธุรกิจ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานช่างไฟฟ้ากำลังในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระใช้ความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
๖. เพื่อให้สามารถเลือก/ใช้/ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง
๗. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด สามารถพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

#### มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย

##### ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทิตะ ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพและสังคม
- ๑.๒ พฤติกรรมลักษณะนิสัย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความ เชื่อมมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความขยัน ประหยัด อดทน การพึ่งตนเอง
- ๑.๓ ทักษะทางปัญญา ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์

##### ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

- ๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- ๒.๒ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๓ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิ หน้าที่พลเมือง
- ๒.๔ พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

##### ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

- ๓.๑ วางแผน ดำเนินการ จัดการงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึง การบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย





- ๓.๒ ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
- ๓.๓ อ่านแบบ เขียนแบบเทคนิคและเลือกใช้วัสดุวัสดุอุตสาหกรรม
- ๓.๔ ประกอบ ทดสอบวงจร อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- ๓.๕ เชื่อมโลหะและประกอบชิ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นเบื้องต้น
- ๓.๖ ถอด ตรวจสอบและประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์
- ๓.๗ ปรับ แปรรูปและขึ้นรูปงานเครื่องมือกล
- ๓.๘ บริการงานไฟฟ้าตามกฎหมายและมาตรฐานทางไฟฟ้า
- ๓.๙ ตรวจสอบและทดสอบวงจรไฟฟ้ากระแสตรงและวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ
- ๓.๑๐ ตรวจสอบคุณสมบัติอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- ๓.๑๑ อ่านแบบ เขียนแบบไฟฟ้า และประมาณราคา
- ๓.๑๒ ติดตั้งและทดสอบระบบไฟฟ้าในอาคาร และนอกอาคาร
- ๓.๑๓ ซ่อมบำรุงรักษาและทดสอบเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
- ๓.๑๔ ซ่อมบำรุงรักษาและทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้าและมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ
- ๓.๑๕ ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า ระบบนิวเมตริกส์และไฮดรอลิกส์
- ๓.๑๖ ควบคุมระบบไฟฟ้าด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- ๓.๑๗ ติดตั้งตรวจซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ



## โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต และจะเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

### ๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต

- ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย
- ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
- ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต

- (๓ หน่วยกิต)
- (๖ หน่วยกิต)
- (๔ หน่วยกิต)
- (๔ หน่วยกิต)
- (๓ หน่วยกิต)
- (๒ หน่วยกิต)

### ๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

- ๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
- ๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
- ๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
- ๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
- ๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต

- (๑๘ หน่วยกิต)
- (๒๔ หน่วยกิต)
- (ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต)
- (๔ หน่วยกิต)
- (๔ หน่วยกิต)

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๑๐ หน่วยกิต

๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

รวม ๑๐๓ หน่วยกิต







## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช ๒๕๖๓

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนากำลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบ อาชีพอิสระสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ทั้งในระดับชุมชน ระดับ ท้องถิ่นและระดับชาติ

๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสม ผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ

๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิปฏิบัติได้จริงมี ความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี

๔. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๕. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตาม ความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ทักษะและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น

๒. เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

๔. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักองค์กร สามารถทำงาน เป็นหมู่คณะได้ดี และมีความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ

๕. เพื่อให้มีปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการ การตัดสินใจและการ แก้ปัญหา รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพและ การพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๖. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับการปฏิบัติในอาชีพนั้นๆ

๗. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงามต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติดทั้งในการทำงานการอยู่ ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว องค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคมเข้าใจและเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๘. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเป็นกำลังสำคัญใน ด้านการผลิตและให้บริการ

๙. เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





## หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

### ๑. การเรียนการสอน

๑.๑ การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเลียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนดและนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถเทียบโอนผลการเรียน และขอเทียบความรู้และประสบการณ์ได้

๑.๒ การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานในขอบเขตสำคัญและบริบทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานประจำ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปสู่บริบทใหม่สามารถให้คำแนะนำ แก้ปัญหาเฉพาะด้านและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในคณะทำงานหรือมีการประสานงานกลุ่ม รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

### ๒. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

๒.๑ การจัดการศึกษาในระบบปกติสำหรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชา และสาขาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา ส่วนผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าต่างประเภทวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด ใช้ระยะเวลาประมาณ ๓ ปีการศึกษา

๒.๒ การจัดเวลาเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติหรือระบบทวิภาคี ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิต ตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันอาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร

๒.๒.๒ การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ วัน ๆ ละไม่เกิน ๗ ชั่วโมง โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนคาบละ ๖๐ นาที

### ๓. หน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ระหว่าง ๘๓-๙๐ หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ดังนี้

๓.๑ รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๒ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๓ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๔ รายวิชาที่ใช้ในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๕ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ ไม่น้อยกว่า ๓๒๐ ชั่วโมง เท่ากับ ๔ หน่วยกิต

๓.๖ การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

### ๔. โครงสร้าง

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้





#### ๔.๑ หมวดวิชาทักษะชีวิต

- ๔.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย
- ๔.๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
- ๔.๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- ๔.๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- ๔.๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- ๔.๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๔.๒ หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ
- ๔.๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
- ๔.๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
- ๔.๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
- ๔.๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
- ๔.๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

#### ๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

##### ๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาตลอดหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละปริญญาและสาขาวิชา รายวิชาแต่ละหมวดวิชา สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและหรือพัฒนาได้ตามความเหมาะสมของภูมิภาคตามยุทธศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องกำหนดรหัสวิชาจำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

##### ๕. การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนหาได้ คิดเป็น ทาเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติทฤษฎีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในรูปของการฝึกงานในสถานประกอบการ แหล่งวิทยากร รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ โดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า ๓๒๐ ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต กรณีสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะวิชาชีพสามารถนารายวิชาในหมวดวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับลักษณะงานไปเรียนหรือฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐได้ โดยใช้เวลารวมกับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๕.๒ การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น





## ๖. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ ตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่องที่จะศึกษา ค้นคว้า การวางแผน การกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน การดำเนินงาน การประเมินผลและการจัดทำรายงาน ซึ่งอาจหาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการนั้น ๆ โดยการจัดทำโครงการดังกล่าวต้องดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ในภาคเรียนที่ ๕ และหรือภาคเรียนที่ ๖ รวมจำนวน ๔ หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒๑๖ ชั่วโมง ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ กรณีที่ใช้รายวิชาเดียว หากจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ รายวิชา คือ โครงการ ๑ และโครงการ ๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

๖.๒ การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

## ๗. การศึกษาระบบทวิภาคี

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐเพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยนารายวิชาทวิภาคีในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือกไปกำหนดรายละเอียดของรายวิชาและเวลาที่ใช้ฝึก จัดทำแผนฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ อาจนารายวิชาอื่นในหมวดทักษะวิชาชีพไปจัดรวมด้วยก็ได้

จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ฝึกอาชีพของแต่ละรายวิชาทวิภาคีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และให้รายงานการพัฒนาวิชาให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

## ๘. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติ ดังนี้

### ๘.๑ พื้นความรู้

สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่างประเภทวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพให้ครบตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

การเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ในหลักสูตร สาขาวิชาและการตัดสินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

### ๘.๒ คุณสมบัติ

คุณสมบัติของผู้เข้าเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓







#### ๙. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

#### ๑๐. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑๐.๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน เพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยการต่อต้านความรุนแรง และสารเสพติด ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์การทำงาน ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ใช้กระบวนการกลุ่มในการหาประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นรวมทั้งการทะนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงาม โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ทั้งนี้ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น

๑๐.๒ การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

#### ๑๑. การจัดการแผนการเรียน

การจัดทำแผนการเรียน เป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่จะดำเนินการสอนในแต่ละภาคเรียน โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้อาชีพต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ประมาณ ๔๐:๖๐ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้อันของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑๑.๑ จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน โดยคำนึงถึงรายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อน-หลัง ความง่าย-ยากของรายวิชา ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อเรียนเป็นงานและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

๑๑.๒ จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกและวิชาเลือกเสรี ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

๑๑.๓ รายวิชาทวิภาคี หรือการนารายวิชาไปเรียนและฝึกในสถานประกอบการ/แหล่งวิทยาการให้ประสานงานร่วมกับสถานประกอบการ/แหล่งวิทยาการ เพื่อพิจารณากำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการอาชีพหรือศึกษาต่อ

๑๑.๔ รายวิชาโครงการ สามารถจัดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๓ หรือ ๔ ครั้งเดียว จำนวน ๔ หน่วยกิต หรือจัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น ๒ ครั้ง คือ ภาคการศึกษาที่ ๓ และภาคการศึกษาที่ ๔ รวม ๔ หน่วยกิต ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

๑๑.๕ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้ในแต่ละภาคเรียน โดยนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๑๑.๖ จำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคเรียน ในแต่ละภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ เวลาในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉลี่ย ไม่ควรเกิน ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์





## ๑๒. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๒.๑ ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษา กำหนด

๑๒.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๒.๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒.๔ ได้เข้าร่วมปฏิบัติการกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ “ผ่าน” ทุกภาคเรียนตามแผนการเรียนที่สถานศึกษา กำหนด

## ๑๓. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

๑๓.๑ หมวดวิชาทักษะชีวิต สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่ม วิชาของหมวดวิชาทักษะชีวิตในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้

โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดย พิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาทักษะชีวิต

๑๓.๒ หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ในกลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ และหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือกได้ โดยพิจารณาจากจุดประสงค์ สาขาวิชาและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพสาขาวิชา ตลอดจนความต้องการของสถานประกอบการหรือสภาพ ยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความ ต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น หรือสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ และหรือเพื่อการศึกษาต่อ

ทั้งนี้ การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

## ๑๔. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชากลุ่ม วิชาและการอนุมัติหลักสูตร

๑๔.๑ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาหรือ สถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔.๒ การอนุมัติหลักสูตร ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔.๓ การประกาศใช้หลักสูตรให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๔ การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถดำเนินการได้โดย ต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ





## ๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพไว้ให้ชัดเจน อย่างน้อยประกอบด้วย ๔ ประเด็น คือ

๑๕.๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ การบริหารหลักสูตร

๑๕.๓ ทรัพยากรการจัดการอาชีวศึกษา

๑๕.๔ ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๕ ปี

### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

#### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

#### สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

#### จุดประสงค์สาขาวิชา

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพเครื่องกล ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านเครื่องกล

๔. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้านเครื่องกลในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์แก้ปัญหาสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานเทคนิค ยานยนต์ เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม เทคนิคเครื่องกลเรือ เทคนิคเครื่องกลเกษตร เทคนิคเครื่องกลเรือพาณิชย์ เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ บำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

๖. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเครื่องกลในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

#### มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ประกอบด้วย

#### ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่

๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น ความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวทิตอกัน ละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เป็นต้น

๑.๒ ด้านพฤติกรรมลักษณะนิสัย เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี

มีมนุษยสัมพันธ์ เชื่อมมั่นในตนเอง ขยัน ประหยัด อุตุน พึ่งตนเอง ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยอาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น





๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา เช่น ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เป็นต้น

## ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่

- ๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ
- ๒.๒ แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๓ มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๔ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานอาชีพ

## ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่

- ๓.๑ วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
- ๓.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
- ๓.๓ ทดสอบความแข็งแรงของวัสดุ
- ๓.๔ ทดสอบสมบัติของน้ำมันเชื้อเพลิง วัสดุหล่อลื่นและของไหล
- ๓.๕ ทดสอบการทำงานของระบบนิวมेटิกส์และไฮดรอลิกส์
- ๓.๖ ประยุกต์ใช้หลักการทางเทอร์โมไดนามิกส์กับเครื่องยนต์สันดาปภายในและระบบปรับอากาศสาขางานเทคนิคยานยนต์
- ๓.๗ บริการระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ควบคุมยานยนต์
- ๓.๘ บริการเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
- ๓.๙ บริการเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์
- ๓.๑๐ บริการงานเชื้อเพลิงแก๊ส





## โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า ๘๓ หน่วยกิต และเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

### ๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต

- ๑.๑ กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร
- ๑.๒ กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา
- ๑.๓ กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

(ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต)

(ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)

(ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)

### ๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

- ๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
- ๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
- ๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
- ๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
- ๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต

(๑๕ หน่วยกิต)

(๒๑ หน่วยกิต)

(ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต)

(๔ หน่วยกิต)

(๔ หน่วยกิต)

### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

รวม ไม่น้อยกว่า ๘๓ หน่วยกิต





## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

### ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

### สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

#### จุดประสงค์สาขาวิชา

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงานทางธุรกิจ
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน แก้ปัญหา และให้คำแนะนำด้านสารสนเทศในธุรกิจ
๖. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

#### มาตรฐานการศึกษวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย

#### ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่

- ๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น ความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู กตเวทิตา อดทน อดกลั้น ละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เป็นต้น
- ๑.๒ ด้านพฤติกรรมลักษณะนิสัย เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ เชื้อมั่นในตนเอง ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยอาชีพ อนามัย การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- ๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา เช่น ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เป็นต้น

#### ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่

- ๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ
- ๒.๒ แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๓ มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๔ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานอาชีพ

#### ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่

- ๓.๑ วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย





- ๓.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
- ๓.๓ แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ
- ๓.๔ ใช้เครื่องมือสร้าง และพัฒนาโปรแกรมงานด้านธุรกิจ
- ๓.๕ ประยุกต์ใช้สารสนเทศในงานด้านธุรกิจ
- ๓.๖ ให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน



## โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า ๘๓ หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

### ๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต

ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร

(ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต)

๑.๒ กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

(ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)

๑.๓ กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

(ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)

### ๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

(๑๕ หน่วยกิต)

๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ

(๒๑ หน่วยกิต)

๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก

(ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต)

๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

(๔ หน่วยกิต)

๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

(๔ หน่วยกิต)

### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

รวม ไม่น้อยกว่า ๘๓ หน่วยกิต







## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

### ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

### สาขาวิชาการบัญชี

#### จุดประสงค์สาขาวิชา

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพการบัญชี ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านบริหารจัดการธุรกิจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ การตัดสินใจ แก้ไขปัญหา และวางแผนการจัดการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีในงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ทักษะและบูรณาการความรู้ในวิชาการที่สัมพันธ์กับวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ นำไปใช้ในงานอาชีพและการพัฒนางานอาชีพบัญชีอย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานที่ใช้ทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชีในระดับเทคนิคปฏิบัติงานบัญชีในเชิงวิเคราะห์ วางแผน และจัดระบบบัญชีให้เหมาะสมกับประเภทธุรกิจ
๖. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านบัญชี ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

#### มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย

#### ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่

- ๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น ความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู กตเวที อดกลั้น ละเว้นสิ่งเสียดและการพนัน มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เป็นต้น
- ๑.๒ ด้านพฤติกรรมลักษณะนิสัย เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ เชื่อมมั่นในตนเอง ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยอาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- ๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา เช่น ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เป็นต้น

#### ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่

- ๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ
- ๒.๒ แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๓ มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๔ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานอาชีพ





### ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่

- ๓.๑ วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
- ๓.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
- ๓.๓ มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓.๔ วางแผน จัดการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีในงานอาชีพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๕ สามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ทักษะและความรู้ในการจัดการงานอาชีพได้อย่างมีระบบ
- ๓.๖ ปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินครบถ้วนวงจร ตามมาตรฐานการบัญชี และหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป
- ๓.๗ ปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ต้นทุน การตรวจสอบ และการวางระบบบัญชี เพื่อใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ
- ๓.๘ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- ๓.๙ ใช้ระบบสารสนเทศในงานบัญชี
- ๓.๑๐ ปฏิบัติงานตามกฎหมายเกณฑ์ ข้อบังคับ และจริยธรรมแห่งวิชาชีพในงานบัญชี



## โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า ๘๓ หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

### ๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| ๑.๑ กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร       | ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต |
| ๑.๒ กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา    | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต |
| ๑.๓ กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต |

### ๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| ๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน  | (๑๕ หน่วยกิต)           |
| ๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ    | (๒๑ หน่วยกิต)           |
| ๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก    | ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต |
| ๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ | (๔ หน่วยกิต)            |
| ๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ  | (๔ หน่วยกิต)            |

### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

### ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

รวม ไม่น้อยกว่า ๘๓ หน่วยกิต





## ประกาศที่ ๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
ชื่อภาษาอังกฤษ	Phanomthuan Industrial And Community Education College
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่	๒๔๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๔๐
โทรศัพท์	๐๓๔-๕๗๙๕๙๗
โทรสาร	๐๓๔-๕๗๙๒๙๖
เว็บไซต์	www.pnt.ac.th
อีเมล	pntcollege@hotmail.com

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๒ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี มีเนื้อที่ ๑๓๕ ไร่ โดยเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นไปโดยในอนาคตจะขยายการเรียนการสอนอีกหลายแผนกวิชา โดยในส่วนของอาคารเรียนของวิทยาลัยฯ ที่ใช้ในการเปิดการสอนในปีแรกนี้เป็นอาคารชุดชั่วคราว ส่วนอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการโรงฝึกงานในแผนการจัดตั้งวิทยาลัยฯ จะได้งบประมาณในการดำเนินการแบบเต็มรูปด้วยเงินงบประมาณ เป็นเงินประมาณ ๑๖๐ ล้านบาท ในลำดับต่อไปโดยจะเริ่มการก่อสร้างตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ เป็นต้นไป

### มีอาคารทั้งสิ้น ๗ หลัง

- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| ๑. อาคารโรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน       | จำนวน ๑ หลัง         |
| ๒. อาคารเรียนชั่วคราว (พัสดุ)        | จำนวน ๑ หลัง         |
| ๓. อาคารอำนวยการ                     | จำนวน ๑ หลัง         |
| ๔. อาคารหอประชุม                     | จำนวน ๑ หลัง         |
| ๕. อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์            | จำนวน ๑ หลัง ๑๓ ห้อง |
| ๖. อาคารเรียนและปฏิบัติการพาณิชยกรรม | จำนวน ๑ หลัง ๒๕ ห้อง |
| ๗. อาคารโรงอาหาร                     | จำนวน ๑ หลัง         |







## ประกาศที่ ๖ ข้อมูลครุภัณฑ์

### ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ปี ๒๕๖๕

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	วิธีการ ที่ได้มา	แหล่ง ของเงิน	จำนวน	จำนวน เงิน	หน่วยเบิก ครุภัณฑ์
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กราฟิกและตัดต่อวิดีโอ ดิจิทัลผ่านระบบจัดการ ASM	สอบราคา	งบประมาณ	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
รวมรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕				๑	๒,๐๐,๐๐๐	





ประกาศที่ ๓ ข้อมูลงบประมาณ

35

**ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ 2566**  
**วิทยาลัยการอาชีพพnomthon**

1. ประมาณการรายรับ		13,345,645.00 บาท
<b>ก. เงินรายได้ (บคก.) ยมมา</b>		
		2,501,570.00 บาท
	- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,476,490.00
	- คาดว่ามีรายรับปี 2566	1,025,080.00
<b>ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ</b>		10,844,075.00 บาท
งบดำเนินงาน		1,913,600.00 บาท
งบลงทุน		2,000,000.00 บาท
งบเงินอุดหนุน		5,594,275.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น		1,336,200.00 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย		13,345,645.00 บาท
<b>งบดำเนินงาน</b>		
		1,913,600.00 บาท
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		323,900.00 บาท
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		442,700.00 บาท
- ผู้รับบริการและฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น		357,000.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค		790,000.00 บาท
- ค่าน้ำ	250,000	บาท
- ค่าไฟฟ้า	456,000	บาท
- ค่าโทรศัพท์	60,000	บาท
- ค่าไปรษณีย์	24,000	บาท
<b>งบลงทุน</b>		2,000,000.00 บาท

36

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกและตัดต่อวีดิทัศน์ดิจิทัลผ่านระบบจัดการASM	2,000,000.00 บาท
<b>งบเงินอุดหนุน</b>	5,594,275.00 บาท
- ค่าหนังสือเรียน 2/65 = 475,000 บาท 1/66 = 546,000 บาท	1,021,000.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน 2/65 = 109,250 บาท 1/66 = 125,580 บาท	234,830.00 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1/66 = 546 คน	491,400.00 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2/65 = 225,625 บาท 1/66 = 259,350 บาท	484,975.00 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,915,250.00 บาท
- สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน	69,000.00 บาท
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	145,000.00 บาท
เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา	67,820.00 บาท
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวอยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ	165,000.00 บาท
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	1,336,200.00 บาท
1. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	15,000.00 บาท
2. โครงการเร่งประสิทธิผลการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00 บาท
3. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	117,600.00 บาท
4. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีอนตศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	150,000.00 บาท
5. โครงการบูรณาการพัฒนากิจการวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ fix it จิตอาสา	789,000.00 บาท
6. โครงการพัฒนาสภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	75,000.00 บาท
<b>โครงการ</b>	1,145,310.00 บาท
<b>เงินสำรองเมื่อถูกเงิน</b>	1,356,260.00 บาท



ประกาศที่ ๘ ข้อมูลสถานประกอบการ

ที่	ชื่อ-ที่อยู่สถานประกอบการ	เบอร์โทรศัพท์
๑	บริษัท โตโยต้า กาญจนบุรี ๑๙๙๕ ผู้จำหน่ายโตโยต้า จำกัด ๓๓๓ ม.๙ ต.รางหวาย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๗๐	๐๙๘-๙๗๐๗๐๕๖ ๐๙๒-๙๐๙๗๓๗๘
๒	ช. แมคคานิค ๔๖/๗ ม.๑๑ ต.หนองโรง อ. พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๔๐	๐๖๓-๑๓๖๒๙๖๒
๓	อู่ช่างโอ้ ออโต้เซอร์วิส ๕๕ ม.๒ ต.รางหวาย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๗๐	๐๖๑-๕๑๓๔๗๗๖
๔	ช่างโก้อโต้เจริญยนต์ ๒๑๐ ม.๔ ต.บ่อสุพรรณ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี ๗๒๑๙๐	๐๙๒-๘๐๙๐๔๘๒
๕	วิมินชัยเรซซิ่ง ๓๗/๑ ต.พนมทวน อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๔๐	๐๙๑-๒๖๔๕๗๕๒
๖	ร้านช่างพลตลาดเขต ๑๘๕ ม.๑๑ ต.รางหวาย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๗๐	๐๙๖-๑๗๔๑๒๖๐ ๐๙๒-๓๒๕๒๖๙๑
๗	อู่ยนต์เจริญยนต์ ๘๙ ม.๑๓ ต.ดอนแสลบ อ.ห้วยพระเจา จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๗๐	๐๙๒-๗๓๔๘๘๒๓ ๐๙๒-๘๔๑๐๖๐๑
๘	ร้านหมี่การช่าง ๕๔ ต.ดอนแสลบ อ.ห้วยพระเจา จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๗๐	๐๙๘-๓๙๒๔๔๗๘
๙	อู่ถาวรยนต์ ๔๙๐/๑๐-๑๑ ต.รางหวาย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๗๐	๐๙๒-๓๖๙๑๖๘๔ ๐๘๙-๕๑๒๕๘๒๘
๑๐	ร้านมอไซค์คลับ ๔๑ ม.๖ ต.ดอนเจดีย์ อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๔๐	๐๖๑-๔๗๔๐๑๕๗ ๐๖๑-๖๓๑๘๓๘๔
๑๑	บริษัทโล้วเฮงหมง มอเตอร์ ๕๗๖-๕๘๖ ต.ตระคร้ำเอน อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๒๐	๐๙๓-๒๓๖๘๐๒๖
๑๒	บริษัทฮอนด้า กาญจนบุรี ๘ ม.๑ ต.ท่าล้อ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	๐๙๑-๖๑๐๗๒๔๗
๑๓	อู่ช่างอ๊อด ต.รางหวาย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๗๐	๐๙๒-๕๔๘๑๐๖๑ ๐๙๒-๘๑๔๘๙๙๖
๑๔	อู่ใหญ่เจริญยนต์ ๕๓/๕๙ ต.ตระคร้ำเอน อ.ท่ามะกา จ. กาญจนบุรี ๗๑๑๓๐	๐๖๑-๒๒๐๒๗๖๔
๑๕	บริษัทโล้วเฮงหมงเซลล์แอนด์เซอร์วิส สาขาท่าเรือ ต.ท่าเรือ อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๓๐	๐๖๓-๘๑๖๒๐๖๒ ๐๖๑-๕๓๒๗๓๑๑





## ประการที่ ๙ ข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคมจังหวัดกาญจนบุรี

### ประวัติความเป็นมา

เมืองกาญจนบุรี เป็นเมืองโบราณเก่าแก่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาทุกยุคสมัย สามารถแบ่งออกเป็นยุคสมัยตามหลักฐานที่พบ ได้ดังนี้

#### สมัยก่อนประวัติศาสตร์

เริ่มตั้งแต่สมัยเริ่มกำเนิดมนุษย์ขึ้นในโลก จากสภาพภูมิศาสตร์ที่มีภูเขา แม่น้ำ ป่าไม้ สิ่งสารพัดมากมาย เหมาะที่จะเป็นที่ตั้งอาศัยของมนุษย์มาตั้งแต่ในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ พบหลักฐานทางด้านโบราณคดีมากมายได้แก่ เครื่องมือหินกะเทาะ เครื่องมือสมัยหินใหม่ เครื่องมือสมัยโลหะ โครงกระดูกมนุษย์ ภาชนะดินเผา เครื่องประดับ ภาพเขียนสีที่ผนังถ้ำ โลงศพ ฯลฯ ตามถ้ำเพิงผา และตามลำน้ำแควน้อยแควใหญ่ ตลอดไปจนถึงลุ่มแม่น้ำแม่กลอง

#### สมัยทวารวดี

เมื่ออินเดียได้เดินทางเข้ามาค้าขาย และเผยแผ่พุทธศาสนายังแคว้นสุวรรณภูมิ ในราวพุทธศตวรรษที่ ๑๑ - ๑๖ พบหลักฐานศิลปะอินเดียสมัยคุปตะในสมัยทวารวดี ตามลำน้ำแควน้อย แควใหญ่ และแม่กลอง ที่บ้านวังปะโท บ้านท่าหวี บ้านวังตะเคียน และพงตึก โบราณวัตถุสถานที่พล เช่น ซากเจดีย์ วิหาร พระพุทธรูป พระพิมพ์ เสาธรรมจักร ระฆังหิน เครื่องประดับ ภาชนะดินเผา และพบตะเกียงโรมันสำริดที่มีอายุราว พ.ศ.๖๐๐ นับเป็นโบราณวัตถุที่เก่าแก่ที่สุดของไทย

#### สมัยอิทธิพลขอม

จากหลักฐานทางเอกสารที่เก่าแก่ที่สุดที่กล่าวถึงเมืองกาญจนบุรี คือ พงศาวดารเหนือ กล่าวว่า "กาญจนบุรี เป็นเมืองพญาอง พระราชทานบิดาของพระยาพาน เป็นเมืองสำคัญของแคว้นอุทอง หรือสุวรรณภูมิ มีผู้สันนิษฐานว่า พญาองสร้างขึ้นราว พ.ศ.๑๓๕๐" ต่อมาขอมได้แผ่อิทธิพลนำเอาศาสนาพุทธมหายานเข้ามาประดิษฐานในเมืองกาญจนบุรี ปรากฏหลักฐานคือปราสาทเมืองสิงห์ เมืองครุฑ เมืองกลอนโด จนอำนาจอิทธิพลขอมเสื่อมลง



#### สมัยอยุธยาเป็นราชธานี

ในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี เมืองกาญจนบุรีปรากฏชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันทั่วไป ต้องกลายมาเป็นเมืองหน้าด่าน เพราะตั้งอยู่ติดกับประเทศคู่สงครามคือพม่า กาญจนบุรีจึงเป็นเส้นทางเดินทัพและสมรภูมิ ด้วยเหตุว่ามีช่องทางเดินติดต่อกับพม่า คือ ด่านพระเจดีย์สามองค์ และด่านบ้องตี้ จึงนับว่ามีความสำคัญที่สุดเมืองหนึ่งในทางยุทธศาสตร์ ยังปรากฏชื่อสถานที่ในพงศาวดารหลายแห่งเช่น ด่านพระเจดีย์สามองค์ สามสบ ท่าดินแดง พุตะไคร้ เมืองด่านต่าง ๆ เมืองกาญจนบุรีตั้งอยู่ในช่องเขาริมลำน้ำแควใหญ่มีลำตะเพินอยู่ทางด้านทิศเหนือ ด้านหลังติดเขาชนไก่





ห่างจากที่ตั้งปัจจุบันไปประมาณ ๑๔ กิโลเมตร ชาวบ้านเรียกกันว่าเมืองกาญจนบุรีเก่ามีผังเมืองเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาด ๑๗๐x๓๕๕ เมตร มีป้อมมุมเมืองก่อด้วยดินและหินทับถมกัน ลักษณะของการตั้งเมืองเหมาะแก่ยุทธศาสตร์ใน สมัยนั้นอย่างยิ่ง ด้วยเป็นซอกเขาที่สกัดกั้นพม่าที่ยกมาทางด่านพระเจดีย์สามองค์ มุ่งจะไปตีเมืองสุพรรณบุรีและ อยุธยาจำเป็นต้องตีเมืองกาญจนบุรีให้ได้เสียก่อน หากหลีกเลี่ยงไปอาจจะถูกกองทัพที่เมืองกาญจนบุรีตีกระหนาบหลัง ปัจจุบันยังมีซากกำแพงเมือง ป้อมปราการ พระปรางค์ เจดีย์ และวัดร้างถึง ๗ วัดด้วยกัน สมัยอยุธยาไทยต้องทำ สงครามกับพม่าถึง ๒๔ ครั้ง กาญจนบุรีเป็นสมรภูมิตลอดหลายครั้ง และเป็นทางผ่านไปต่ออยุธยาจนต้องเสียกรุงครั้งที่ ๒ ในปี พ.ศ.๒๓๑๐ และต้องย้ายราชธานีใหม่

### สมัยธนบุรีเป็นราชธานี

กรุงธนบุรีเป็นราชธานีใหม่จากการกู้เอกราชโดยพระเจ้ากรุงธนบุรี ในสมัยนี้เกิดสงครามกับพม่าถึง ๑๐ ครั้ง กาญจนบุรีเป็นสมรภูมิอีกหลายครั้ง เช่น สงครามที่บางกุ้ง และที่บางแก้ว ซึ่งมีสมรภูมিরบกันที่บริเวณบ้านหนองขาว

### สมัยกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี

เมื่อไทยย้ายราชธานีมาอยู่ที่กรุงเทพฯ เพียง ๓ ปี ก็เกิดสงครามใหญ่คือ สงคราม ๙ ทศ แต่ไทยสามารถยึด กองทัพพม่าแตกพ่ายไปได้ ณ สมรภูมিরบเหนือทุ่งลาดหญ้า ในปีต่อมาก็ต้องทำสงครามที่สามสบและทำดินแดงอีก และ ไทยตีเมืองทวาย จากนั้นจะเป็นการรบกันเล็กน้อยและมีแต่เพียงข่าวศึก เพราะพม่าต้องไปรบกับอังกฤษ ในที่สุดก็ตก เป็นเมืองขึ้น และเลิกรบกับไทยตลอดไป ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ยุทธศาสตร์การรบเปลี่ยนไป โดยเหตุที่พม่าต้อง นำทัพลงมาทางใต้เพื่อเข้าตี กรุงรัตนโกสินทร์ จำเป็นต้องมีทัพเรือส่งลงมาจากสังขละบุรี มาตามลำน้ำแควน้อยผ่าน อำเภอไทรโยคมาแย่งปากแพรก ซึ่งเป็นที่รวมของแม่น้ำทั้งสอง ด้วยเหตุนี้หลังจากสิ้นสงคราม ๙ ทศแล้ว จึงได้เลื่อนที่ตั้ง ฐานทัพจากเมืองกาญจนบุรีที่ลาดหญ้า มาตั้งที่ตำบลปากแพรก ซึ่งเป็นที่รวมของแม่น้ำทั้ง ๒ สาย กลายเป็นแม่น้ำแม่ กลอง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ ทรงอธิบายว่า "ที่จริงภูมิลำเนาเมืองปากแพรกดีกว่าเขาชนไก่

เพราะตั้งอยู่ในที่รวมของแม่น้ำทั้ง ๒ สาย พื้นแผ่นดินที่ตั้งเมืองก็สูงแลเห็นแม่น้ำน้อยได้ไกล ป้อมกลางย่าน ตั้งอยู่กลางลำน้ำที่เตียว แต่เมืองกาญจนบุรีที่ย้ายมาตั้งใหม่นี้เดิมปักเสาระเนียดแล้วถมดินเป็นเชิงเทินเท่านั้น" ในสมัย รัชกาลที่ ๒ กรมหมื่นเจษฎาบดินทร์ได้เสด็จออกมาชดดาทัพ กำแพงเมืองก็คงเป็นระเนียดไม่อยู่ ต่อมาจนถึง พ.ศ. ๒๓๗๔ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ ได้โปรดให้ก่อสร้างกำแพงเมืองและป้อมปราการขึ้นเป็น ถาวร ทั้งนี้โดยมีพระราชประสงค์ส่วนใหญ่เพื่อติดต่อค้าขายกับเมืองราชบุรี ดังพระราชนิพนธ์เสด็จพระบาท ไทรโยค กล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า "แต่มีเมืองปากแพรกเป็นที่ค้าขาย ด้วยเขาชนไก่เมืองเดิมอยู่เหนือมากมีแก่งถึงสองแก่ง ลูกค้าไป มาลำบาก จึงลงมาตั้งเมืองเสียที่ปากแพรกนี้เป็นทางไปมาแก่เมืองราชบุรีง่าย เมืองที่สร้างขึ้นใหม่ กว้าง ๕ เส้น ยาว ๑๘ วา มีป้อม ๔ มุมเมือง ป้อมย่านกลางด้านยาวตรงหน้าเมืองทิศตะวันตกเฉียงใต้มีป้อมใหญ่อยู่ตรงเนิน ด้านหลังมี ป้อมเล็กตรงกับป้อมใหญ่ ๑ ป้อม" การสร้างเมืองกาญจนบุรีใหม่นี้ ดังปรากฏในศิลาจารึกดังนี้ ให้พระยาราชวรินทร์ เจ้ากรมพระตำรวจเป็นพระยาประสิทธิสงครามรามภักดีศรีพิเศษประเทศนิคมภิรมย์ราชไชยสวรรค์ พระยากาญจนบุรี ครั้งกลับเข้าไปเฝ้าโปรดเกล้าฯว่าเมืองกาญจนบุรีเป็นเมืองอังกฤษ พม่า รามัญ ไปมาให้สร้างเมืองก่อกำแพงขึ้นไว้จะได้ เป็นชานพระนครเขื่อนเพชรเขื่อนขันธ์มั่นคงไว้แห่งหนึ่ง ในปัจจุบันกำแพงถูกทำลายลงโดยธรรมชาติและหน่วย ราชการเพื่อประโยชน์อย่างอื่น เหลือเพียงประตูเมืองและกำแพงเมืองบางส่วน

### การปกครองของเมืองกาญจนบุรี

ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นประกอบด้วยเมืองด่าน ๘ เมือง อยู่ในแควน้อย ๖ เมือง แควใหญ่ ๒ เมือง ตั้งขึ้น เพื่อประโยชน์ในทางยุทธศาสตร์ เพราะได้ตั้งให้พวกมอญอาสา มอญขลย และกะเหรี่ยง เป็นเจ้าเมืองปกครองกันเอง เพื่อให้มีเกียรติศัพท์ดังออกไปเมืองพม่าว่ามีหัวเมืองแน่นหนาหลายชั้น และมีหน้าที่คอยตระเวนด่านฟังข่าวคราวข้าศึก ติดต่อกันโดยตลอด เมื่อสงครามว่างเว้นลงแล้ว เจ้าเมืองกรมการเหล่านี้ก็มีหน้าที่ส่งส่วย ทองคำ ดิบบุก และสิ่งอื่นๆ แก่





รัฐบาลโดยเหตุที่ในสมัยนั้นมิได้จัดเก็บภาษีอากรจากพวกเหล่านี้แต่อย่างใด เมืองด่าน ๗ เมือง(รามัญ ๗ เมือง) ประกอบด้วยเมืองในลุ่มแม่น้ำแควน้อย ๖ เมือง และแควใหญ่ ๑ เมือง คือ

๑. เมืองสิงห์
๒. เมืองลุ่มลุ่ม
๓. เมืองท่าตะกั่ว
๔. เมืองไทรโยค
๕. เมืองท่าขนุน
๖. เมืองทองผาภูมิ
๗. เมืองท่ากระดาน

เมืองต่างๆ เหล่านี้ผู้สำเร็จราชการเมืองยังไม่มีพระนาม ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเป็นภาษาสันสกฤตแก่ผู้สำเร็จเมือง ดังนี้

๑. เมืองสิงห์ เป็น พระสมิงสิงห์บุรินทร์ ปัจจุบันเป็นต้นสกุล สิงคิบุรินทร์ ชำรงโชติ
๒. เมืองลุ่มลุ่ม เป็น พระนินภูมิบดี ปัจจุบันเป็นต้นสกุล นินบดี จำเมือง หลวงบรรเทา
๓. เมืองท่าตะกั่ว เป็นพระชินดิฐบดี ปัจจุบันเป็นต้นสกุล ท่าตะกั่ว ชินอักษร ชินหงสา
๔. เมืองไทรโยค เป็น พระนิโครธาภิโยค ปัจจุบันเป็นต้นสกุล นิโครธา
๕. เมืองท่าขนุน เป็นพระปณสดีฐบดี ปัจจุบันเป็นต้นสกุล หลักคงคา
๖. เมืองทองผาภูมิ เป็น พระเสลภูมิบดี เป็นต้นสกุลเสลานนท์ เสลาคุณ
๗. เมืองท่ากระดาน เป็นพระผลกดีฐบดี เป็นต้นสกุล พลบดี ตูลานนท์

ครั้นเมื่อมีการปกครองตามระเบียบสมัยใหม่ ร.ศ.๑๑๔ เมืองด่านเหล่านี้ถูกยุบลงเป็นหมู่บ้าน ตำบล กิ่งอำเภอ เป็นอำเภอบ้างตามความสำคัญของสถานที่ ดังนี้

๑. เมืองทองผาภูมิ (เดิมเรียกว่าท้องผาภูมิ) ยุบลงเป็นหมู่บ้านอยู่ในเขตกิ่งอำเภอสังขละบุรี(ต่อมาเป็นอำเภอสังขละบุรี) ปัจจุบันเป็นอำเภอทองผาภูมิ
๒. เมืองท่าขนุน(สังขละบุรี) ยุบลงเป็นกิ่งอำเภอสังขละบุรี ขึ้นต่ออำเภอวังกะ ซึ่งตั้งใหม่อยู่ห่างจากท่าขนุนขึ้นไป ตั้งที่ว่าการริมน้ำสามสบ ต่อมาอำเภอวังกะและกิ่งอำเภอสังขละบุรีได้ถูกเปลี่ยนฐานสลับกันหลายครั้ง และต่อมากิ่งอำเภอสังขละบุรีตั้งอยู่ที่ตำบลวังกะ เดิมขึ้นต่ออำเภอทองผาภูมิและเปลี่ยนชื่อเป็นอำเภอสังขละบุรี ส่วนกิ่งอำเภอสังขละบุรีเดิมตั้งอยู่ที่ตำบลท่าขนุน เปลี่ยนเป็นอำเภอทองผาภูมิ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๙๒ เป็นต้นมา
๓. เมืองไทรโยค ยุบลงเป็นกิ่งอำเภอวังกะ ใน พ.ศ.๒๔๙๒ ต่อมาได้โอนขึ้นกับ อำเภอเมืองกาญจนบุรี ได้ย้ายที่ทำการหลายครั้ง ปัจจุบันนี้ตั้งที่ทำการอยู่ที่ ตำบลวังโพธิ์ และได้ยกขึ้นเป็นอำเภอไทรโยค เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๖
๔. เมืองท่าตะกั่ว ยุบลงเป็นหมู่บ้านอยู่ในตำบลท่าเสา อำเภอไทรโยค
๕. เมืองลุ่มลุ่ม ยุบลงเป็นหมู่บ้านในตำบลลุ่มลุ่ม อำเภอไทรโยค
๖. เมืองสิงห์ ยุบลงเป็นหมู่บ้านอยู่ในตำบลสิงห์ อำเภอไทรโยค

ตามลำนน้ำแควใหญ่ มีเมือง ๒ เมือง คือ

๑. เมืองท่ากระดาน ยุบลงเป็นหมู่บ้านอยู่ในกิ่งอำเภอศรีสวัสดิ์(เป็นอำเภอศรีสวัสดิ์)
  ๒. เมืองศรีสวัสดิ์ (ด่านแม่แฉลบ) ยุบลงเป็นกิ่งอำเภอไทรโยค (เป็นอำเภอศรีสวัสดิ์)
- ในปี พ.ศ.๒๔๖๗ จังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วยอำเภอและกิ่งอำเภอ ดังนี้





อำเภอเมือง ตั้งที่ทำการอยู่ตำบลปากแพรกในกำแพงเมืองเก่าประกอบด้วย อำเภอศรีสวัสดิ์,อำเภอไทรโยค ,  
อำเภอบ่อพลอยปัจจุบันทั้ง ๓ กิ่งอำเภอได้ยกฐานะเป็นอำเภอ

อำเภอน้ำแม่กลอง ตั้งที่ว่าการที่ตำบลท่าม่วง เดิมตั้งอยู่ที่ตำบลวังขนาย ริมฝั่งตะวันออกของแม่น้ำแม่กลองเรียกว่า อำเภอ  
วังขนาย ครั้น พ.ศ. ๒๔๘๙ จึงย้ายมาสร้างใหม่ที่ตำบลท่าม่วงจนถึงปัจจุบัน

อำเภอบ้านดอน ตั้งที่ว่าการตำบลพนมทวน ก่อนเรียกว่าอำเภอบ้านทวน และก่อน ร.ศ. ๑๒๐(พ.ศ.๒๔๔๕)เรียกว่า  
อำเภอเหนือ

อำเภอท่ามะกา ตั้งที่ว่าการอยู่ที่ตำบลท่ามะกา ก่อนเรียกตำบลพระแท่นอยู่ในเขตตำบลพงตึก ขึ้นกับจังหวัดราชบุรี และได้  
โอนมาสังกัดจังหวัดกาญจนบุรี เมื่อ พ.ศ.๒๔๘๐

อำเภอทองผาภูมิ ตั้งที่ว่าการอยู่ที่ตำบลท่าขนุน มีกิ่งอำเภอสังขละบุรีอยู่ในสังกัด

### คำขวัญจังหวัดกาญจนบุรี







## ตราและธงประจำจังหวัดกาญจนบุรี



สัญลักษณ์เจดีย์สามองค์ทรงป้าน เป็นศิลปะแบบมอญ สูงประมาณ ๖ เมตร ช่องห่างระหว่างเจดีย์ ๕-๖ เมตรเส้นทางสายนี้ในอดีตใช้เป็นทางเดินทัพที่สำคัญและใกล้ที่สุดของประเทศคู่ศึก ไทยกับพม่า หากจะนับแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๕ ครั้ง ที่มีการยกทัพผ่านเส้นทางประวัติศาสตร์สายนี้ จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้ใช้รูปเจดีย์สามองค์เป็นตราประจำจังหวัดและองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีเพื่อเป็นสิ่งเตือนใจสำหรับชนรุ่นหลังให้รำลึกถึงวีรกรรมอันห้าวหาญของบรรพชนที่ยอมเสียสละแม้กระทั่งชีวิตในอันที่จะพิทักษ์ผืนแผ่นดินไว้

พื้นธงเป็นสีฟ้า ตรงกลางเป็นสีแดงและมีตราจังหวัดอยู่ตรงกลาง



### ค่านิยมจังหวัดกาญจนบุรี

๑. ทำงานเป็นทีม โดยมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน
๒. ทำงานในเชิงรุกและสร้างสรรค์
๓. ให้การบริการประชาชนที่ดี และมีคุณภาพ
๔. โปร่งใส และเป็นธรรม
๕. การมีส่วนร่วมของประชาชน

### พันธกิจจังหวัดกาญจนบุรี

- ๑.) ส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- ๒.) พัฒนาประสิทธิภาพระบบการผลิตสินค้าเกษตรและเกษตรอุตสาหกรรมที่ปลอดภัย
- ๓.) ส่งเสริมและพัฒนาการค้าผ่านแดน







### ต้นไม้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี ต้นขนานาง

มีชื่อพื้นเมืองเรียกว่าคะนางละนางค่านางข้างเผือกหลวงเซพลูเปื่อย นางเปื่อยคะนางลิงจ้อๆ เป็นไม้ยืนต้นผลัดใบ มีความสูง ๑๕- ๒๐ เมตร ลำต้นตรงเปลือกสีเทาขาวนวลยอดเป็นคุ่มทึบกิ่งอ่อนมีขนสีน้ำตาลนุ่ม ใบเป็นชนิดใบเดี่ยวเรียงสลับ แผ่นใบรูปไข่ กว้างประมาณ ๕- ๑๓ เซนติเมตร ยาว ๑๐- ๒๐ เซนติเมตร ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ กรมป่าไม้เสนอชื่อต้นขนานางเป็นพันธุ์ไม้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี เพราะพบมากในป่าแถบ อ.ไทรโยค อ.ทองผาภูมิ อ.ศรีสวัสดิ์ อ.สังขละบุรี ในโอกาสที่รัฐบาลได้จัดงานรณรงค์โครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงครบรอบปีที่ ๕๐ ในการครองราชสมบัติได้กราบบังคมทูลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเป็นองค์ประธานและพระราชทานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดนำไปปลูกเป็นสิริมงคลแก่จังหวัด



### ดอกไม้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี ดอกกาญจนิก

เป็นดอกไม้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี มีชื่อพื้นเมืองว่า ลั่นทมเขาแคเขา หรือสะเดาดง เป็นสกุลพันธุ์ไม้พื้นเมืองของไทย มีเขตการกระจายพันธุ์จำกัดอยู่เฉพาะบนเขาหินปูนในประเทศไทยเท่านั้น เป็นไม้ขนาดเล็ก - กลาง สูง ๕-๑๕ เมตร แตกกิ่งต่ำ เรือนยอดเป็นพุ่มกลมใบเป็นใบประกอบแบบขนนกชั้นเดียว ยาว ๑๗-๓๕ เซนติเมตร ดอกเป็นช่อที่ปลายกิ่ง ช่อดอกยาว ๒๐-๓๕ เซนติเมตร แต่ละช่อมีดอกจำนวนมาก กลีบนอกติดกันเป็นหลอดสั้นๆ กลีบดอกขนาดใหญ่ติดกันคล้ายรูปแตร ยาว ๔-๖ เซนติเมตรสีม่วงอ่อน สีจะซีดเมื่อดอกใกล้ร่วง



### แผนที่จังหวัดกาญจนบุรี





### ระยะทางจากอำเภอเมืองกาญจนบุรี ไปยังอำเภอต่างๆ

- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอบ่อพลอย ๔๐ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอเลาขวัญ ๙๘ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอพนมทวน ๒๔ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอไทรโยค ๕๐ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอสังขละบุรี ๒๓๐ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอศรีสวัสดิ์ ๐๒ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอท่ามะกา ๓๐ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอท่าม่วง ๑๒ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอทองผาภูมิ ๑๔๕ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอด่านมะขามเตี้ย ๓๐ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอหนองปรือ ๗๕ กิโลเมตร
- อำเภอเมืองกาญจนบุรี - อำเภอห้วยกระเจา ๖๐ กิโลเมตร

### สภาพทั่วไป

#### สภาพภูมิศาสตร์ - ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดกาญจนบุรีอยู่ห่างจากกรุงเทพฯไปทางทิศตะวันตก ประมาณ ๑๒๙ กิโลเมตร ตามเส้นทางนครปฐม - บ้านโป่ง - กาญจนบุรี มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๙,๔๘๓,๑๔๘ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๒ ล้านไร่ มีขนาดพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ ๓ ของประเทศรองจากจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดเชียงใหม่

#### อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดตากและจังหวัดอุทัยธานี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสุพรรณบุรีและนครปฐม
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับประเทศพม่า
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดราชบุรี

### ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดกาญจนบุรี แบ่งออกได้ ๓ ลักษณะดังนี้

๑. เขตภูเขาและที่สูง พื้นที่ทางด้านทิศเหนือของจังหวัด ได้แก่บริเวณอำเภอสังขละบุรี อำเภอทองผาภูมิ อำเภอศรีสวัสดิ์และอำเภอไทรโยค มีลักษณะเป็นเทือกเขาต่อเนื่องมาจากเทือกเขาถนนธงชัยถัดไปทางด้านตะวันตกของจังหวัด เทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับประเทศเมียนมาร์ทอดยาวลงไปทางด้านใต้ บริเวณนี้จะเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำที่สำคัญของจังหวัด คือแม่น้ำแควใหญ่ และแควน้อย

๒. เขตที่ราบลูกฟูก ได้แก่พื้นที่ที่ตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบเชิงเขาสลับกับเนินเขาเตี้ยๆ อยู่บริเวณอำเภอเลาขวัญ อำเภอบ่อพลอยและบางส่วนของอำเภอพนมทวน

๓. เขตที่ราบลุ่มน้ำ ได้แก่พื้นที่ทางด้านใต้ของจังหวัด ลักษณะเป็นที่ราบ ดินมีความอุดมสมบูรณ์ อยู่บริเวณอำเภอท่ามะกา อำเภอท่าม่วงและบางส่วนของอำเภอพนมทวน อำเภอเมืองกาญจนบุรี





## ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูร้อน ระหว่าง กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม มีลมฝ่ายใต้พัดมาปกคลุม ทำให้มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป โดยมีอากาศร้อนจัดอยู่ใน เดือนเมษายน

ฤดูฝน ระหว่างกลางเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนพฤศจิกายน ในระยะนี้เป็นช่วงที่ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุม ทำให้มีฝนตกชุก โดยตกชุกที่สุดในเดือนกันยายน

ฤดูหนาว ระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ โดยในช่วงนี้ ความกดอากาศสูงจากประเทศจีนและลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุม ทำให้อากาศหนาวเย็นและความแห้งแล้งแผ่ปกคลุมจังหวัดกาญจนบุรี

จังหวัดกาญจนบุรีมีอุณหภูมิต่ำสุดโดยเฉลี่ย ๒๓.๗ องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด โดยเฉลี่ย ๓๔.๐ องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดวัดได้ ๑๓.๑ องศาเซลเซียส (เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๙ อุณหภูมิสูงสุด วัดได้ ๔๐.๙ องศาเซลเซียส ( เมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๓๙) ปริมาณน้ำฝน เฉลี่ย ๑,๔๙๖.๒ มิลลิเมตร/ปี

## ประชากร

จังหวัดกาญจนบุรี มีประชากรทั้งสิ้น ๗๘๖,๐๐๑ คน เป็นชาย ๓๙๘,๖๓๙ คน เป็นหญิง ๓๘๗,๓๖๒ คน (ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓) ความหนาแน่นของประชากรประมาณ ๒๕ คน/ตารางกิโลเมตร

## เขตการปกครอง

จังหวัดกาญจนบุรี แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๓ อำเภอ ๙๕ ตำบล ๙๐๕ หมู่บ้าน ๒๒๐,๑๒๖ หลังคาเรือน เทศบาล ๒๗ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๙๕ แห่ง (ข้อมูลปี ๒๕๕๘)

อำเภอต่างๆ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอไทรโยค อำเภอบ่อพลอย อำเภอศรีสวัสดิ์ อำเภอท่ามะกา อำเภอท่าม่วง อำเภอทองผาภูมิ อำเภอสังขละบุรี อำเภอพนมทวน อำเภอเลาขวัญ อำเภอด่านมะขามเตี้ย อำเภอหนองปรือ และอำเภอห้วยกระเจา

## สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

### สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดกาญจนบุรี ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ พบว่าประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัว ๔๘,๗๔๐ บาท ต่อปี เป็นอันดับที่ ๑๙ ของประเทศ โดยทั้งจังหวัดมีผลิตภัณฑ์มวลรวม ๓๒,๕๕๘,๒๗๓ ล้านบาท รายได้ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับสาขาเกษตรร้อยละ ๓๕.๕๖ คิดเป็นมูลค่า ๑๑,๕๗๖,๒๖๘ ล้านบาท รองลงมาเป็นการค้าส่งและการค้าปลีก ร้อยละ ๒๐.๓๐ คิดเป็นมูลค่า ๖,๖๐๙,๐๘๗ ล้านบาท และสาขาอุตสาหกรรมร้อยละ ๑๖.๓๐ คิดเป็นมูลค่า ๕,๓๐๖,๑๓๐ ล้านบาท อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจร้อยละ ๔.๔๐ ในปี ๒๕๔๐ ประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ๖๔,๙๓๘ บาท

### การเกษตรกรรม

จังหวัดกาญจนบุรีมีพื้นที่ ๑๒,๑๗๖,๙๖๗ ไร่ เป็นอันดับสามของประเทศแต่สัดส่วนพื้นที่ทำการเกษตรต่อพื้นที่ทั้งหมด ค่อนข้างต่ำ เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาและป่าไม้ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๓ อันดับแรก คือ อ้อย ข้าว มันสำปะหลัง







## การอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมเป็นสาขาการผลิตที่มีมูลค่าสูงที่สุดของจังหวัดกาญจนบุรี มีอัตรา การขยายตัวกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี การประกอบอุตสาหกรรมในจังหวัดกาญจนบุรี ได้แก่ อุตสาหกรรมน้ำตาล อุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมเกี่ยวกับการก่อสร้าง อุตสาหกรรมการผลิตอัญมณี เป็นต้น

## การท่องเที่ยว

จังหวัดกาญจนบุรีมีศักยภาพในการพัฒนาการท่องเที่ยวสูงมาก เนื่องจากสมบูรณ์ไปด้วยแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ จึงทำให้จังหวัดกาญจนบุรีมีจำนวนนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศเดินทางมามากที่สุดในภาคตะวันตก

## สาธารณูปโภค

มีการประปาส่วนภูมิภาค การประปาของเทศบาลสุขาภิบาล และประปาของเอกชน สำหรับเขื่อนที่ใช้เป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าโดยใช้พลังน้ำของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มี ๓ แห่ง คือ เขื่อนศรีนครินทร์ เขื่อนเขาแหลม เขื่อนท่าทุ่งนา และการคมนาคมสามารถติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ได้ทั้งทางรถยนต์และรถไฟ

## การโทรคมนาคมและการสื่อสาร

มีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขทุกอำเภอ รวม ๑๖ แห่ง และที่ทำการไปรษณีย์อนุญาตเอกชน จำนวน ๒๖ แห่ง และชุมสายโทรศัพท์ ๑๕ ชุมสาย ชุมสายบริษัทร่วมการงาน (TT&T) ๓๒ ชุมสาย จำนวนคู่สายโทรศัพท์ ๑๗,๙๐๐ คู่สาย และจำนวนหมายเลขโทรศัพท์ ๒๐,๑๕๖ เลขหมาย

## บริการสาธารณสุข

มีโรงพยาบาลภาครัฐ ๑๔ แห่ง โรงพยาบาลเอกชน ๕ แห่ง สาธารณสุขชุมชนประจำจังหวัด ๒ แห่ง สถานีอนามัย ๑๓๐ แห่ง หน่วยมาเลเรีย หน่วยโรคเท้าช้าง และหน่วยกามโรค อย่างละ ๑ แห่ง

## การศึกษาและการศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๙๐ เป็นชาวพุทธ สำหรับศาสนสถานต่าง ๆ มีวัดพุทธ ๔๒๗ แห่ง สำนักสงฆ์ ๑๗๐ แห่ง ที่พักสงฆ์ ๑๐๔ แห่ง มัสยิด ๓ แห่ง โบสถ์คริสต์ ๑๑ แห่ง การศึกษาในระบบโรงเรียน มีโรงเรียนรวมทั้งสิ้น ๕๔๔ แห่ง การศึกษานอกระบบโรงเรียน จำนวน ๒๔ แห่ง







## คณะจัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ๑. นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน<br>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร      |
| ๒. นางอลิสรา สุขสม         | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ<br>รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ        |
| ๓. นางรุ่งฤดี พรายมณี      | ครู ค.ศ.๑ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน<br>นักศึกษา |

### สนับสนุนข้อมูล

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายประทีป สุวรรณโชติ      | หัวหน้างานทะเบียน                     |
| ๒. นางรุ่งฤดี พรายมณี        | หัวหน้างานบุคลากร                     |
| ๓. นางสาวสุศารัตน์ เสนอินทร์ | หัวหน้างานพัสดุ                       |
| ๔. นางศุภากร ทองนุ่ม         | หัวหน้างานอาคารสถานที่                |
| ๕. นางสาวสารภี สำเนียงดี     | หัวหน้างานการเงิน                     |
| ๖. นางสาวสุศารัตน์ เสนอินทร์ | หัวหน้างานวางแผนงานและงบประมาณ        |
| ๗. นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ       | หัวหน้างานทวิภาคี                     |
| ๘. นายกฤษฏาวุฒิ วงศ์ศรีงาม   | หัวหน้างานประชาสัมพันธ์               |
| ๙. นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์   | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |

### จัดทำเล่ม

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ |
|-------------------------|-------------------------------|





## สารบัญ

	หน้า
<b>ข้อมูล ๙ ประการ วิทยาลัยการอาชีพพnom</b>	
ประการที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ประการที่ ๒ ข้อมูลบุคลากร	๗
ประการที่ ๓ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๑๑
ประการที่ ๔ ข้อมูลหลักสูตร	๑๓
ประการที่ ๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๕๒
ประการที่ ๖ ข้อมูลครุภัณฑ์	๕๓
ประการที่ ๗ ข้อมูลงบประมาณ	๕๔
ประการที่ ๘ ข้อมูลสถานประกอบการ	๕๖
ประการที่ ๙ ข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคมจังหวัดกาญจนบุรี	๕๗

