



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	
บันทึกข้อความ	
เลขที่รับ.....	๑๐๐๒
วันที่.....	๒๐๓๓ เวลา ๑๐.๓๑

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ที่ / วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง สรุปรายงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ตามที่ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ถึงปัญหา และอุปสรรครวมแนวทางในการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดการเรียนการสอนเพื่อนั้น

บัดนี้งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการสรุปรายงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

สริศดา

(นางสาวสริศดา สาระวัน)

ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

กสิณ/คณ

- ศิษย์ไปงพิชิตภณ

(น.ส. กสิณ ชัยกัน)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑ หอ๒

๒-๓/๒๐๓๓ รของอนวันประกน

จำนวน ๑ ชุด.

๓- แลกนไฟล์ PDF ๑๒๗ รของอนวัน

เลขไรที่คักทกลับ ๑ (๒๐๓๓/๑๒๗)

รของอนวัน (๑๒๗)

๔. รของอนวัน ๑๒๗ ๑๒๗/๑๒๗

๒๕/๑๑/๒๕




วิทยาลัยการอาชีวศึกษา Phanomthuan Industrial and Community Education College

วิจัยในชั้นเรียน ประจำการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	แผนก	ชื่อวิจัย	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางกัญญา บุญศิริ	สามัญสัมพันธ์	การวิจัยการพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์		
๒	นางสาววงเดือน ป่องกัน	สามัญสัมพันธ์	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๓	นางสาวจรรยา พรหมขนิษฐา	สามัญสัมพันธ์	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๔	นายภูวดิษฐ์ เพ็งประเดิม	สามัญสัมพันธ์	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๕	นายศุภการ ทองนุ่ม	เทคนิคพื้นฐาน	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๖	นายสัมพันธ์ พล	เทคนิคพื้นฐาน	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๗	นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ	ยานยนต์	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๘	นายทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	ยานยนต์	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๙	นายภาคภูมิ จงใจรักษ์	ยานยนต์	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๐	นายนิพนธ์ กัมพริ	ยานยนต์	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๑	นายประทีป สุวรรณโชติ	ไฟฟ้ากำลัง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๒	นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง	ไฟฟ้ากำลัง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๓	นายศตายุ จำริญศรี	ไฟฟ้ากำลัง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๔	นางสาวสาธิตา สาระวัน	ไฟฟ้ากำลัง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๕	นางรุ่งฤดี พรายเมธี	การบัญชี	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๖	นางสาวนิตยา ชื่นบุตร	การบัญชี	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๗	นางสาวสุรัตน์ เสนอินทร์	การบัญชี	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๘	นางสาวธรรมา กาษรสาราย	การบัญชี	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๑๙	นางสาวอภิญญา กลิ่นบุศย์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๒๐	นายพงศธร ตีเดช	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		
๒๑	นางสาวสารณี สุ่มรัมย์ดี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนด้วยเทคนิคการอ่านแบบจับใจความ		

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชา	ชื่อวิจัย	หมายเหตุ
๑	นางกัญญาเบญจศิริ	สามัญสัมพันธ์	การศึกษาสภาพปัญหา และความพึงพอใจในการเรียนรูปแบบออนไลน์ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิดคิดชื่อว่า ไรส์โคโรน่า ๒๐๑๙ (โควิด๑๙) รายวิชาพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๒	นางสาวจรรยาพรหมชนะ	สามัญสัมพันธ์	การส่งเสริมการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม Vocabulary	
๓	นางสาววณิชอน ป่องกัน	สามัญสัมพันธ์	การเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ (ปวช.๒)	
๔	นายณัฐพงษ์ประเสริฐ	สามัญสัมพันธ์	การแก้ไขปัญหาการส่งงานใบรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน	
๕	นางรุ่งฤดีพรายมณี	การบัญชี	งานวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาบัญชี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	
๖	นางสาวเนตรนภา ชิวบุตร	การบัญชี	การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องสมมูลรายวันทั่วไป ในวิชาการบัญชีเบื้องต้น โดยใช้ชุดปฏิบัติ ของนักเรียนปวช. ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	
๗	นางสาวสุดารัตน์ เสนออินทร์	การบัญชี	การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อรายวิชาการบัญชีขั้นต้น ๑ ของนักเรียนชั้น ปวส.๑ สาขางานบัญชี การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย และภาษาอังกฤษโดยใช้บทเรียนพิมพ์สัมผัสออนไลน์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี	
๘	นางสาวธาราสาย เกษตรสำราญ	การบัญชี		
๙	นางสาวเปรมิกา กลิ่นบุศย์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนออนไลน์ ในช่วงระบอบโควิด ๑๙ (Covid๑๙)	
๑๐	นายพงศธร ตีเดช	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ความคิดเห็นของนักเรียนสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนออนไลน์ ในช่วงระบอบโควิด ๑๙	
๑๑	นางสาวสารี สำเมียงดี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การแก้ปัญหาการส่งงานใบรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

๑๒	นายประทีป	สุวรรณโพธิ์	ไฟฟ้ากำลัง	การแก้ปัญหาผู้เรียนชั้นเรียน ปวช.๓ ทัศนศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังไม่สามารถตรวจสอบตรวจเช็คอุปกรณ์ SCR ได้โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
๑๓	นายศศิชัย	ชั้นแสง	ไฟฟ้ากำลัง	การส่งงานของวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง ผ่าน Google Classroom ของนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒/๒ (ปวช.๒)
๑๔	นายศศายุ	จิงรีธิธิ	ไฟฟ้ากำลัง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการเรียนรู้ด้วย ชุดการเรียนรู้ วิชาเครื่องทำความเย็น ของนักเรียนน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ในรายวิชา เครื่องทำความเย็น รหัสวิชา (๒๐๑๐๔-๒๐๐๗)
๑๕	นางสาวอติติดา	สารระวี	ไฟฟ้ากำลัง	ปัญหา และการจัดการไม่เข้าชั้นเรียน ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ของนักเรียนชั้น ปวช. ๒/๑ และการแก้ไขปัญหาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๖	นายชัยวัฒน์	ชั้นอู่	ช่างยนต์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ เรื่องการใช้ไมโครมิเตอร์ของนักศึกษา ก่อนหลังเรียนด้วยการสอนแบบการลงมือปฏิบัติจริง
๑๗	นายทรงศักดิ์	พบบ่อเงิน	ช่างยนต์	นักเรียน-นักศึกษาไม่มาเรียนที่มอบหมายตามกำหนดในรายวิชา งานจักยานยนต์ ปวช.๑ แผนกวิชาช่างยนต์
๑๘	นายนิพนธ์	กันทร	ช่างยนต์	การศึกษาค้นคว้าเพื่อการศึกษารายงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนของนักเรียน (ปวช.) ชั้นปี ๑/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๙	นายอภิเมธี	จิงรีธิ	ช่างยนต์	ผลของการสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒
๒๐	นายศุภกร	ทองนุ่ม	พื้นฐาน	การพัฒนาพฤติกรรมการรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ แผนกช่างยนต์ ในวิชาอาเซียนนามัย และความปลอดภัยโดยใช้การเสริมแรงทางบวก และทางลบ
๒๑	นายประสิทธิ์	รักษา	พื้นฐาน	ผลของการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การศึกษาสภาพปัญหา และความพึงพอใจในการเรียนรูปแบบออนไลน์ ในสถานการณ์การที่ระบาดของโรคโควิดติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด๑๙) รายวิชาพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อผู้วิจัย นางกัญญา บุญศิริ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับสภาพปัญหาและความพึงพอใจของการเรียนรูปแบบออนไลน์และเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาและความพึงพอใจของการเรียนรูปแบบออนไลน์รายวิชาพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับตัวแปรข้อมูลเพศและสาขางานที่ศึกษาของนักเรียนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๐ คนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนทุกสาขาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยวิธีการการเลือกแบบบังเอิญ (accident sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่าสภาพปัญหาด้านผู้เรียนมีปัญหามากที่สุด ($\bar{X} = 3.836$ S.D. = ๕๒๗) ในภาพรวมของสภาพปัญหามี ($\bar{X} = 3.08$, S.D. = ๘๐) สำหรับด้านพึงพอใจในการเรียนรูปแบบออนไลน์มี ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = ๐.๗๒) เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างพบว่านิสัยที่มีเพศแตกต่างกันไม่มีความแตกต่างกันในสภาพปัญหาและความพึงพอใจสำหรับนักเรียนที่เรียนในสาขาวิชาที่แตกต่างกันไม่มีความแตกต่างกันด้านสภาพปัญหาและความพึงพอใจ แต่เมื่อวิเคราะห์รายด้านพบว่าปัญหาด้านผู้สอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑ พบว่านักเรียนสาขานายยนต์และสาขางานการบัญชีมีความแตกต่างในด้านผู้สอนสำหรับสาขาอื่นไม่แตกต่างกัน

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ (ปวช.๒)

ชื่อผู้วิจัย นางสาววงเดือน ป้องกัน

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่องการส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ (ปวช. ๒) เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงปริมาณโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการค้นคว้าหาความรู้ และแสวงหาข้อมูลของนักศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือแบบสำรวจเรื่องพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (ปวช. ๒) ในวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ซึ่งมีครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดนักศึกษาเกิดทักษะสามารถค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ได้เอง และทำให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้น

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการค้นคว้าหาความรู้ และแสวงหาข้อมูลของนักศึกษานอกเหนือจากหนังสือเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (ปวช.) ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนทั้งหมดจำนวนนักเรียน ๑๕๘ คนและได้ใช้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (ปวช. ๒) ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนสาขาไฟฟ้ากำลังจำนวนนักเรียน ๒๑ คนที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ทำแบบสำรวจและได้ผลสรุปอยู่ในลำดับที่ ๑ ใช้การค้นคว้าข้อมูลจากการเรียนการสอนและการใช้ในการเล่นเกมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐ การแปลผลความพึงพอใจมากที่สุดลำดับที่ ๒ ใช้ในการถ่ายรูปมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐ การแปลผลความพึงพอใจมากที่สุดและลำดับที่ ๓ เครือข่ายด้านสังคม (facebook, Line, tiktok) มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕ การแปลผลความพึงพอใจมากที่สุด ตามลำดับ

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การส่งเสริมการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม Vocabtoy

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจรรยา พรหมชนะ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องส่งเสริมการอ่านคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นปวช. ๒ สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยใช้เกม Vocabtoy มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นปวช. ๒ สาขางานยานยนต์วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จำนวน ๑๗ คนโดยใช้เกม Vocabtoy กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้น ปวช. ๒ สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จำนวน ๑๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลมี ๒ แบบคือ ๑. แบบประเมินการอ่าน ๒. แบบบันทึกการเล่นเกม

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนชั้นปวช. ๒ สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จำนวน ๑๗ คน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านจำนวน ๑๐ คน
๒. นักเรียนชั้นปวช. ๒ สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จำนวน ๑๗ คน มีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านจำนวน ๗ คน

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การแก้ไขปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

ชื่อผู้วิจัย นายภวัต เพ็งประเดิม

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียน ออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งมี จุดประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการส่งงานของนักเรียนชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ โดยประชากรในการทำวิจัยคือ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐ คน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการทำวิจัย ๑ ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการ ส่งงานผ่านระบบ google classroom และระบบ google classroom ที่เป็นเครือข่ายของ website google เครื่องมือของแบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราการประเมิน (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามแนวคิดของลิ เคิร์ท ข้อคำถามจำนวน ๖ ข้อ โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักคะแนนประเมินค่าจัดอันดับความสำคัญ และสำหรับการแปล ความหมายใช้ค่าเฉลี่ยของค่าที่วัดได้และยึดแนวคิดของเบสที (Best, ๑๙๘๖ : ๑๙๕)

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ปริมาณการส่งงานของนักเรียน คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และ ร้อยละ (%) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ร้อยละ (%) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (s)

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย งานวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาบัญชี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่อผู้วิจัย นางรุ่งฤดี พรายมณี

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

แผนกวิชาการบัญชี มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในสาขาวิชาชีพ โดยเฉพาะวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี เป็นวิชาชีพที่ผู้เรียนในระดับปวช. ๒ ทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักการบัญชี ตามหลักการ และสมรรถนะรายวิชามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ รอบคอบมีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

จากข้อมูลเบื้องต้นพบว่าผู้เรียนในระดับปวช. ๒ สาขางานการบัญชีที่เข้าเรียนทุกคนยังไม่มีพื้นฐานการเรียนวิชานี้มาก่อนทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชายังไม่ดีพอดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ใช้แบบประเมินก่อนเรียน และหลังเรียนในการวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากน้อยเพียงใดโดยใช้แบบประเมินผลก่อนและหลังเรียนเปรียบเทียบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นอย่างไร เพื่อนำข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องสมุดรายวันทั่วไป ในวิชาการบัญชีเบื้องต้น โดยใช้ชุดปฏิบัติ ของนักเรียนปวช. ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเนตรนภา ชัยบุตร

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อหาการหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนชุดฝึกทักษะ วิชาการบัญชีเบื้องต้น (๒๐๒๐๐-๑๐๐๒) โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอนชุดฝึกทักษะวิชาบัญชีเบื้องต้น (๒๐๒๐๐-๑๐๐๒) สอบถามคุณภาพของสื่ออยู่ในระดับใด โดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๐ คน เพื่อการประเมินการหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนชุดฝึกทักษะวิชาบัญชีเบื้องต้น (๒๐๒๐๐-๑๐๐๒) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองผลการศึกษาและประเมินสื่อการเรียนการสอนชุดฝึกทักษะ วิชาบัญชีเบื้องต้น (๒๐๒๐๐-๑๐๐๒) จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ เพื่อหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนชุดฝึกทักษะวิชาบัญชีเบื้องต้น (๒๐๒๐๐ ๑๐๐๒) เรื่องสมุดรายวันทั่วไปจะเห็นได้ว่าประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนชุดฝึกทักษะวิชาบัญชีเบื้องต้น (๒๐๒๐๐-๑๐๐๒) เรื่องสมุดรายวันทั่วไปอยู่ในระดับ ๗๙.๐๐ / ๘๑.๒๕

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย เรื่อง การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชาการบัญชีต้นทุน ๑ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.
๑ สาขางานการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุภารัตน์ เสนอินทร์

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จำนวน ๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการส่งเสริมเจตคติโดยการใช้รางวัลในการส่งเสริมเจตคติในการใช้สัญลักษณ์ในสมุดแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของการส่งงานในวิชาการบัญชีต้นทุน ๑ หลังการส่งเสริมเจตคติพบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่า ก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติซึ่งหมายถึงนักศึกษาในระดับชั้น ปวส. ๑ ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจาก ครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ครูผู้สอนในวิชาอื่น ๆ ควรมีการสำรวจถึงเจตคติของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมในการส่งงานของ นักเรียนนักศึกษา เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. ในการสอนรายวิชาการบัญชีต้นทุน ๑ ครูผู้สอนต้องเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ซักถามข้อสงสัยในขณะที่ทำการเรียนการสอนให้มากที่สุด

๓. ควรมีการเสริมแรง ยกย่องชมเชย และให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอในขณะที่ทำการ เรียนการสอน

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย และภาษาอังกฤษโดยใช้บทเรียนพิมพ์สัมผัสออนไลน์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวธารสาย เกษตรสำราญ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย และภาษาอังกฤษก่อน และหลังโดยใช้บทเรียนพิมพ์สัมผัสออนไลน์

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ สาขาการบัญชีวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จำนวน ๘ คน ที่มีปัญหาในด้านขาดทักษะการพิมพ์ พิมพ์ผิด พิมพ์ช้าไม่ได้ ตามมาตรฐาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือบทเรียนพิมพ์สัมผัสออนไลน์เป็นบทเรียนสำเร็จรูปมีแบบฝึกพิมพ์ ๑๕ บทจะเริ่มตั้งแต่แป้นเหย้าหรือแป้นหลักอักษรง่าย ๆ แล้ว ค่อยไปอักษรยากลักษณะของบทเรียนพิมพ์สัมผัสออนไลน์การใช้งานต้องเข้าใช้งานในคอมพิวเตอร์ที่มีอินเทอร์เน็ตเท่านั้นถึงจะเข้าบทเรียนได้ในบทเรียนจะมีแบบพิมพ์อักษรให้นักเรียนพิมพ์ตามทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เร็วและสามารถจำการใช้นี้ได้แม่นยำขึ้นสามารถพิมพ์ได้เร็วขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบทักษะการพิมพ์สัมผัสก่อนเรียน และหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการเปรียบเทียบก่อนเรียน และหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนสามารถพิมพ์สัมผัสภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ ๖.๘๘ และค่าเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ ๑๕.๕๐ โดยค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +๘.๖๒ และนักเรียนสามารถพิมพ์สัมผัสภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ ๖.๑๓ และค่าเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ ๑๕.๓๘ โดยค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑๙.๒๕ นักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษแสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนพิมพ์สัมผัสออนไลน์สูงขึ้นซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย ความคิดเห็นของนักเรียนสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนออนไลน์
ในช่วงระบอบาตโควิก ๑๙

ชื่อผู้วิจัย นายพงศธร ดีเดช

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อการวิเคราะห์การออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ๒) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมที่เกิดจากการออกแบบการเรียนการสอนกลุ่มที่ศึกษา คือนักเรียน นักศึกษาปีที่ ๑ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ สื่อวัสดุการสอน แบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยมีดังนี้ ความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบระบบจัดการเรียนการสอนและด้านวัดประเมินผลโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งทุกข้อ ยกเว้นหัวข้อกลยุทธ์การนำเสนอดึงดูดความสนใจ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสารภี สำเนียงดี

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้วิธีการส่งงานระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ชั้น ปวช.๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการส่งงานของนักเรียนชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๒ คน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการทำวิจัย ๑ ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการ ส่งงานผ่านระบบ Google Classroom และระบบ Google Classroom ที่เป็นเครือข่ายของ website goole เครื่องมือของแบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตรฐานการประเมิน (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามแนวคิดของ ลิ เคิร์ท ข้อคำถามจำนวน ๖ ข้อ โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักคะแนนประเมินค่าจัดอันดับความสำคัญ

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ปริมาณการส่งงานของนักเรียน คือ ค่าเฉลี่ย (μ) และร้อยละ (%) ส่วนการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยความพึงพอใจใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (μ) ร้อยละ (%) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การแก้ไขปัญหาผู้เรียนชั้นเรียน ปวช.๓ ทวิศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังไม่สามารถตรวจสอบ
ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ SCR ได้โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่อผู้วิจัย นายประทีป สุวรรณโชติ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การแก้ไขปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช.๓ ทวิศึกษา สาขาช่างไฟฟ้ากำลังไม่สามารถตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ SCR ได้
โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี
ตามวัตถุประสงค์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ เพื่อแก้ปัญหการตรวจสอบอุปกรณ์ SCR

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังการวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่องการ
ตรวจสอบอุปกรณ์ SCR ของนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ชั้น ปวช.๓ ทวิศึกษา จำนวน ๕ คน ในภาค
เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นฤทธิ์ของคะแนนทดสอบ ก่อนใช้วิธีการเรียน
แบบเพื่อน มีค่าเฉลี่ย ๙.๐๐ มีค่าพิสัยเท่ากับ ๔ มีค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน ๖ (SD) ๐.๑๔ ส่วนผลฤทธิ์ของ
คะแนนทดสอบหลังใช้คู่มือมี ค่าเฉลี่ย ๑๗.๐๐ มีค่าพิสัยเท่ากับ ๕ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๐.๐๙ มี
ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๐.๐๔

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การส่งงานของวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง ผ่าน Google Classroom ของนักเรียน
นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒/๒ (ปวช.๒)

ชื่อผู้วิจัย นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยฉบับนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒/๒ (ปวช.๒) แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ในการส่งงานของวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง (๒๐๑๐๔-๒๐๐๖) ผ่าน Google Classroom ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักศึกษา ซึ่งได้ข้อสรุปว่าพฤติกรรมการส่งงานแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ ๑ ส่งงานตรงเวลา กลุ่มที่ ๒ ส่งงานล่าช้า และกลุ่มที่ ๓ ไม่ส่งงาน ได้สอบถามปัญหาของกลุ่มที่ไม่ส่งงาน โดยได้ข้อมูลของการไม่ส่งงานผ่าน Google Classroom สาเหตุดังนี้

๑. ไม่มีสมาร์ทโฟนในการส่งงานผ่าน Google Classroom
๒. ไม่มีอินเทอร์เน็ตในการส่งงาน Google Classroom
๓. ไม่สามารถเข้า Google Classroom ได้
๔. ส่งงาน Google Classroom ไม่เป็น
๕. ไม่มีเวลาทำงานส่ง

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการเรียนด้วย ชุดการเรียนวิชาเครื่องทำความเย็น ของนักเรียนน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง ในรายวิชา เครื่องทำความเย็น รหัสวิชา (๒๐๑๐๔-๒๐๐๗)

ชื่อผู้วิจัย นายศตายุ จำเริญศรี

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการใช้เครื่องมือซ่อมบำรุงเครื่องทำความเย็นในการปฏิบัติงานให้กับนักเรียน

๒. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ๘๐% ของผู้เรียนทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๒๓ คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนจังหวัดกาญจนบุรีซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย โดยการสุ่มมา ๒ กลุ่มจากทั้งหมด ๒ กลุ่มดำเนินการสอนรายวิชาเครื่องทำความเย็นโดยการจัดการเรียนการสอนโดยชุดการสอน (power point) เป็นเวลา ๗ ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละและค่า t-Test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๓) แผนกไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ที่กำลังศึกษาในรายวิชาเครื่องทำความเย็น โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน โดยการเรียนด้วยชุดการสอนโดยผลวิจัย พบว่ามีคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๒. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๓) ที่เรียนโดยการใช้ชุดการสอนในรายวิชาเครื่องทำความเย็นมีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๐ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย	ปัญหา และสาเหตุการไม่เข้าชั้นเรียน ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ของนักเรียนชั้น ปวช.๒/๑ และการแก้ไขปัญหาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวสาธิตา สาระวัน
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ของนักเรียน (ป.ว.ช.) ชั้นปี ๒/๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทางการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนรายวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ของนักเรียน (ป.ว.ช.) ชั้นปี ๒/๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียน (ป.ว.ช.) ชั้นปี ๒/๑ จำนวน ๒๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยพบว่าการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ของนักเรียน (ป.ว.ช.) ชั้นปี ๒/๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินปัญหา และสาเหตุการเข้าไม่เข้าชั้นเรียน ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ค่าเฉลี่ยด้านปัญหา และสาเหตุการเข้าไม่เข้าชั้นเรียน ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เมื่อคะแนนเต็ม ๕ คะแนน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมีปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ ๔.๖๘ (SD = ๐.๔๕) นอกจากนี้เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าด้านภาระงานทางบ้าน มีระดับปัญหาสูงสุดเป็นอันดับ ๑ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๐ (SD = ๐.๓๑) รองลงมาอันดับ ๒ คือด้านอินเตอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๕ (SD = ๐.๔๔) และด้านอุปกรณ์ไม่พร้อม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๐ (SD = ๐.๔๗) ตามลำดับ โดยทำการเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามในชั้นเรียน คือ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒/๑ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ด้วยวิธีการทำแบบสอบถามออนไลน์

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ เรื่องการใช้งานไมโครมิเตอร์ของ
นักศึกษา ก่อนหลังเรียน ด้วยการสอนแบบการลงมือปฏิบัติจริง

ชื่อผู้วิจัย นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ของ
นักศึกษา ก่อนและหลังเรียน ด้วยการสอนแบบการลงมือปฏิบัติจริง โดยตั้งสมมุติฐานไว้ว่า นักศึกษาที่เรียนด้วย
การสอนแบบการลงมือปฏิบัติจริงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ เรื่องการใช้งาน
ไมโครมิเตอร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ ห้องกลุ่มที่ ๑
จำนวน ๒๓ คน แผนกช่างยนต์ โดยการใช้วิธีการคัดเลือกแบบเจาะจงเป็นกลุ่ม ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่
๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ เรื่องการใช้งาน
ไมโครมิเตอร์โดยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ t-test (dependent) ผลการวิจัยสรุปว่านักศึกษาที่เรียนด้วยการ
สอนแบบการลงมือปฏิบัติจริงมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์เรื่องการใช้งานไมโครมิเตอร์
หลังเรียนโดย t-test = ๑๙.๘๕ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย นักเรียน-นักศึกษาไม่มีงานที่มอบหมายตามกำหนดในรายวิชา งานจักรยานยนต์ ปวช.๑
แผนกวิชาช่างยนต์

ชื่อผู้วิจัย นายทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน - นักศึกษาที่ไม่มีส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดในรายวิชา งานจักรยานยนต์ ปวช. ๑ แผนกวิชาช่างยนต์

เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา เชื่อฟังในคำสั่งสอนของครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามที่กำหนดเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชา และกฎระเบียบของโรงฝึกงานที่ปฏิบัติงาน

ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ ที่มาเรียนในรายวิชา งานจักรยานยนต์ ปวช. ๑ จำนวน ๔๑ คน

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนของนักเรียน (ปวช.) ชั้นปี ๑/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อผู้วิจัย นายนิพัฒน์ กัณหรี

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา งานเครื่องล่างรถยนต์ ของนักเรียน (ป.ว.ช.) ชั้นปี ๒/๒ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทางการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนรายวิชางานเครื่องล่างรถยนต์ ของนักเรียน (ป.ว.ช.) ชั้นปี ๒/๒ สาขางานยานยนต์ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียน (ป.ว.ช.) ชั้นปี ๒/๒ สาขางานยานยนต์ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยพบว่า

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนราย วิชางานเครื่องล่างรถยนต์ของนักเรียน (ป.ว.ช.) ชั้นปี ๒/๒ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านทัศนคติด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านเนื้อหา $\bar{X} = ๔.๑๗$ ด้านเทคนิคการสอน $\bar{X} = ๔.๓๕$ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน $\bar{X} = ๔.๑๕$ ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน $\bar{X} = ๔.๐๙$ และด้านการวัดและประเมินผล $\bar{X} = ๔.๐๐$

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย ผลของการสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒

ชื่อผู้วิจัย นายภาคภูมิ จงใจรักษ์

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบระบายความร้อน รายวิชางานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนออนไลน์กับการเรียนการสอนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนแบบปกติกับการเรียนแบบออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ สาขางานยานยนต์จำนวน ๔๖ คน สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สถิติ dependent Samples t-test was Independent Samples t-test .

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติก่อนและหลังการทดลอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๘.๕๐๘$)

๒. นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบออนไลน์ก่อนและหลังเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๙.๓๑๕$)

๓. นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติกับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบออนไลน์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ($t = ๑.๘๘๙$)

คำสำคัญ: การเปรียบเทียบ, การเรียนการสอนแบบออนไลน์และแบบปกติ

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ แผนกช่างยนต์ ในวิชาอาชีพอนามัย และความปลอดภัยโดยใช้การเสริมแรงทางบวก และทางลบ

ชื่อผู้วิจัย นายสุภากร ทองนุ่ม

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาสาเหตุของพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบต่อ การส่งงานของตนเองในวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ๒) เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรม ด้านความรับผิดชอบต่อ การส่งงานของตนเองในวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัยประชากรที่ใช้ในการทำ วิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นปวช. ๒ แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ การส่งงานของ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ แผนกช่างยนต์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ คือมีความ รับผิดชอบต่อ ใน ระดับ ดีมาก มีความรับผิดชอบต่อในระดับ ดี มีความรับผิดชอบต่อในระดับ ปานกลาง มีความ รับผิดชอบต่อในระดับ พอใช้ และควรปรับปรุง ๒) แบบสอบถามพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อส่งงานของ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ แผนกช่างยนต์ เป็นแบบประมาณค่า ๕ ระดับ คือเห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด ๓) แบบบันทึกการส่งงานของนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ แผนกช่างยนต์ เป็นแบบประมาณค่า ๓ ระดับ คือรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายระดับมากที่สุดรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายบ้าง แต่ไม่สม่ำเสมอระดับปานกลางไม่รับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมายเลยในระดับปรับปรุง

อันดับที่ ๑ คิดอันดับที่ผลการวิจัยพบว่า ๑) จากการศึกษาสาเหตุของพฤติกรรมของนักเรียนที่ขาด ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานพบว่าสาเหตุของการขาดพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ การส่งงานของตนเองเป็น ร้อยละ ๕๓.๓๓ คือพฤติกรรมความเกียจคร้าน และไม่เห็นความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย ๒ คิดเป็น ร้อยละ ๕๐.๐๐ นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการส่งงานอันดับที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ นักเรียนมี พฤติกรรมติดเกมติดโทรศัพท์และไม่สนใจงานที่ได้รับมอบหมายอันดับที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ นักเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อ การส่งงาน และอันดับที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ เพื่อนร่วมชั้นเรียนก่อแวนและ ระบายเวลาทำงานอันดับที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ งานที่ได้รับมอบหมายยากเกินไปจึงทำให้เกิดการต่อต้าน อันดับที่ ๗ คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ คะแนนที่ได้รับน้อยเกินไปอันดับที่ ๘ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗ ระยะเวลาใน การทำงานที่ได้รับมอบหมายน้อยเกินไปอันดับที่ ๙ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๓ งานที่นักเรียนได้รับมีจำนวนมาก เกินไปอันดับที่ ๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ครูผู้สอนอธิบายหรือมอบหมายงานให้ไม่ชัดเจน ๒) จากการหา แนวทางแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อ การส่งงานของตนเองในวิชาอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัยพบว่านักเรียนในครั้งที่ ๔ เป็นระยะตรวจสอบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยไม่มี

สรุปวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่องานวิจัย ผลของการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ชื่อผู้วิจัย นายสัมฤทธิ์ผล รักษาพงศ์

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) สร้างเอกสารประกอบการสอน ๒) หาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ๓) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนและ ๔) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชางานวัสดุช่างอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้น ดำเนินการโดยการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการวิเคราะห์กำหนดเป็นกรอบแนวคิดจัดสร้างเอกสารประกอบการสอน นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมิน รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์ และสรุปผลนำไปปรับปรุงแก้ไข จัดสร้างเป็นเอกสารประกอบการสอน